

Jak zvládnout OSP a TSP

Kde lze obor studovat ■ Doporučené učebnice ■ Jakou zvolit strategii ■ Vyzkoušejte vzorový test ■ Co dělat, když to nevyjde

Obsah

Obecné studijní předpoklady a testy studijních předpokladů: o co jde?

Kde se setkáte s OSP a TSP

Termíny a místa konání zkoušek

Jak jsou na tom jednotlivé fakulty s pravděpodobností přijetí

Konkrétní požadavky a termíny přijímacího řízení podle jednotlivých škol

Jakou zvolit strategii pro přípravu na přijímací zkoušky?

1. Vyzkoušejte náš test nanečisto
2. Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů
3. Doporučujeme profesionální přípravu v našem kurzu

Co dělat v případě, že obdržíte rozhodnutí o nepřijetí?

Kontakt na nás



Obecné studijní předpoklady a testy studijních předpokladů: o co jde?

Národní srovnávací zkoušky nabízejí několik typů testů. Nejčastěji používaný je právě test OSP (obecné studijní předpoklady). Ten, jak název napovídá, zjišťuje vaše studijní předpoklady. Netestují se tedy znalosti, ale to, zda budete schopni úspěšně studovat na vysoké škole. Východiskem jsou informace uvedené v textu, ze kterých při řešení vycházíte. Test je od minulého školního roku pouze v jedné variantě, dříve šlo o varianty dvě (základní a rozšířenou). Člení se na verbální, logický, argumentační a kvantitativní oddíl.

Testy studijních předpokladů jsou přijímací zkouškou na fakulty brněnské Masarykovy univerzity (s výjimkou Lékařské fakulty a Fakulty sociálních studií, pokud uchazeč zvolí variantu NSZ). Testy konáte pouze jednou, bez ohledu na počet podaných přihlášek. Celkem obsahuje 60 otázek, 6 subtestů numerického, analytického, kritického a verbálního myšlení, kulturního přehledu a prostorové představivosti. V každé otázce najdete 5 nabízených možností s jednou správnou odpovědí. I tento test zjišťuje vaši schopnost úspěšného studia na univerzitě, ovšem minimálně ve 3 oddílech subtestů můžete narazit na otázky, kde se předpokládají určité znalosti ze střední školy (kulturní přehled, kritické myšlení, verbální myšlení).

Pozor na nutnost podání přihlášky u NSZ! Kromě přihlášky k NSZ musíte podat ještě přihlášku na příslušnou fakultu vysoké školy. Výhodou je, že za přihlášku na obory, které vyžadují absolvování NSZ, obvykle platíte o něco méně, než za přihlášku na obory, kde školy organizují vlastní přijímací zkoušky. Společnost Scio předá všechny relevantní výsledky (tj. výsledky z termínů, které daná škola uznává) příslušným školám – tuto skutečnost musíte ovšem označit v přihlášce na NSZ. Pokud pokyn neudělíte, nebudou výsledky fakultám předány.

Oddíly testu OSP a jejich časové limity

Jednotlivé oddíly se liší počtem úloh a máte zde odlišný časový limit – verbální a kvantitativní oddíly obsahují 23 úloh, máte na ně 20 minut (verbální) a 30 minut (kvantitativní). Logický a argumentační oddíl se skládají z 22 úloh, časový limit je 30 minut.

Verbální oddíl prověří vaši práci s jazykovou stránkou textu, doplňujete výrazy do vět, vybíráte dvojice slov se stejným nebo opačným významem a podobně.

V logickém oddílu prokazujete své schopnosti kombinace, vyřazení nebo dovození informací na základě dodaných informací, můžete se zde setkat i s interpretací informací z tabulek nebo grafů.

Argumentační oddíl prověřuje porozumění smyslu textu a dohledání relevantních informací.

Ve kvantitativním oddílu najdete úkoly obsahující procenta, slovní úlohy, zadání s geometrickými obrazy a jednoduché rovnice.

Oddíly TSP a jejich časové limity

Všechny subtesty s výjimkou části kritického myšlení obsahují 9 otázek. V subtestu kritického myšlení je navíc 6 otázek v cizím jazyce (AJ, NJ, FJ, ŠJ, jazykovou variantu si volíte v rámci elektronické přihlášky. Na celý test máte 100 minut, oddíly můžete řešit v libovolném pořadí. **Od roku 2015 už není součástí TSP subtest symbolického myšlení.**



Numerické myšlení prověřuje vaši schopnost operací s čísly a představivost v této oblasti. Setkáte se zde s rovnicemi, slovními úlohami, šiframi či posloupnostmi.

Kulturní přehled je částí testu, kde se předpokládá alespoň základní orientace ve společenských vědách, narazíte zde např. na otázky z geografie, hudby či historie.

Analytické myšlení v podstatě zkoumá vaše logické schopnosti. Prověříte zde schopnost informace uspořádat, vytřídit, zaměřit se na zadání a čerpat je z textu.

Kritické myšlení posuzuje vyhodnocení informací z textu a zkoumá také správnost argumentace u odpovědí. I u této části se očekávají základní znalosti z přírodovědných a humanitních disciplín, protože některé odpovědi obsahují informace, které nejsou uvedené v zadání otázky.

Prostorová představivost prověřuje vaše možnosti při manipulacích s obrazci a geometrickými útvary, schopnost posoudit vlastnosti obrazců při jejich zrcadlení, posunu, rotaci, výřezu, vzájemném srovnání délky/plochy a podobně.

Verbální myšlení posuzuje vaši práci s jazykem, schopnost odlišovat významy, najít slova stejného a opačného významu nebo posoudit gramatické jevy.

Jak se měří výsledky OSP

Výsledek testu se vypočte jako součet správných odpovědí (za správnou odpověď získáte 1 bod) a odečtou se body za nesprávnou odpověď (za každou nesprávnou odpověď se odečte část bodu). Celkový výsledek (skóre) se převede na percentil. Ten udává, kam se se svým výsledkem zařadíte mezi výsledky ostatních. Například percentil 95 % říká, že jste byli stejně dobří nebo lepší než 95 % účastníků. Fakulty obvykle výsledky za všechny oddíly testů „zprůměrují“, někdy ale stanovují rozdílné váhy buď pro oddíly, nebo jednotlivé typy testů (např. OSP a ZSV). Harmonizovaný percentil je pak přepočtem pro předměty, které mají velký počet termínů a hodně odlišné skupiny účastníků – pokud se potřebujete v této problematice zorientovat ještě podrobněji, odkážeme vás na stránky [zde](#). Konečné výsledky jsou k dispozici obvykle kolem 10. dne od konání testu.

Jak je to s body a výsledky u TSP

Za správnou odpověď v TSP obdržíte 1 bod, za nesprávnou se vám 0,25 bodu strhává. Položka bez odpovědi znamená nula bodů. Výsledkem testu je také percentil, vypočítá se na základě počtu bodů a varianty, kterou uchazeč absolvoval. Maximum je tedy 100. percentil a číslo vyjadřuje, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného nebo nižšího výsledku.



Jak se liší OSP a TSP

	OSP	TSP
Termíny	Můžete absolvovat až 6x v průběhu školního roku	Jeden termín konání (letos 9. a 10. 5. 2015 v Brně)
Místa	31 míst konání v ČR	1 místo konání v ČR
Uplatnění	Nahrazuje přijímací zkoušky – nebo k výsledkům fakulty přihlíží – na desítkách fakult po celé ČR. Fakulty mohou přiřazovat různou váhu oddílům a zohledňovat to při výběru uchazečů	Je přijímací zkouškou na fakulty brněnské Masarykovy univerzity (s výjimkou Lékařské fakulty a případně Fakulty sociálních studií, pokud uchazeč zvolí variantu NSZ), test se absolvuje pouze 1x bez ohledu na počet přihlášek, složení otázek a jejich posouzení je stejné pro všechny uchazeče bez ohledu na zvolený obor
Počet otázek	90 otázek členěných do 4 subtestů	60 otázek členěných do 6 subtestů
Struktura testů	Verbální a kvantitativní část, logický a argumentační oddíl	Numerické, analytické, kritické a verbální myšlení, kulturní přehled, prostorová představivost
Možnost řešit různé části testu	Oddíly testu mají pevně stanovený čas pro vypracování, není možné mezi oddíly přeskakovat	Během doby trvání testu je možné přeskakovat mezi oddíly, test se nedělá po částech
Časový limit	110 minut	100 minut
Vyhodnocení	Za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou se část bodu odečítá, bez odpovědi 0 bodů	Za správnou odpověď 1 bod, za nesprávnou -0,25 bodu, bez odpovědi 0 bodů
Cena testu	Za 1 termín (pouze test) zaplatíte 440 Kč + cena za podání přihlášky na všechny příslušné obory na příslušných vysokých školách, cena bývá nižší u 1. termínu	400 Kč za přihlášku na jeden obor, bez ohledu na počet přihlášek vykonáváte TSP jen jednou
Učební materiály	Od 250 Kč za internetový kurz, od 1500 za prezenční kurz, placené materiály od 390 Kč za tištěné testy po 1310 Kč za Cvičebnice OSP a ZSV, od 100 Kč za online testy	Testy z minulých let, e-learningový kurz, interaktivní TSP test - zdarma
Další odlišnosti	V naléhavém případě můžete odejít na WC, odevzdáváte záznamový arch a telefon a navštívujete toaletu za doprovodu administrátora. Zameškaný čas není možné nahradit. Telefon musí být vypnutý s deaktivovaným alarmem, u zkoušky můžete mít lahev s vodou.	Není možné odcházet na WC ani opouštět učebnu. Telefon musí být vypnutý a nesmí ležet na lavici. Vlastní psací potřeby, kalkulačka a papíry nejsou dovoleny.

Kde se setkáte s OSP a TSP

OSP

Podle informací na stránkách NSZ (duben 2016) výsledky NSZ 49 škol a fakult využívá místo vlastních přijímacích zkoušek nebo k nim přihlíží. Podrobné podmínky přijímacího řízení pro jednotlivé obory můžete prostudovat na www.VysokeSkoly.com, podle našich údajů se jedná o více než 300 různých oborů bakalářského a „dlouhého“ magisterského studia.



TSP

Je přijímací zkouškou na fakulty brněnské Masarykovy univerzity (s výjimkou Lékařské fakulty a Fakulty sociálních studií), celkem jde dle našich záznamů o cca 200 bakalářských a dlouhých magisterských oborů sedmi fakult.

Termíny a místa konání zkoušek

OSP

Zkoušky probíhají každý měsíc od prosince do konce května, v tomto roce jsou dva termíny v dubnu.

datum	OSP	TSP
prosinec	12. 12. 2015	-
únor	6. 2. 2016	-
březen	12. 3. 2016	-
duben	3. 4. 2016	-
	30. 4. 2016	30. 4. 2016
květen	28. 5. 2016	1. 5. 2016

V České republice je možné v letošním roce konat testy OSP v těchto městech:

Brno, Břeclav, České Budějovice, Frýdek Místek, Hradec Králové, Jihlava, Kladno, Klatovy, Kolín, Liberec, Nový Jičín, Olomouc, Opava, Ostrava, Otrokovice, Pardubice, Plzeň, Praha, Prostějov, Příbram, Sokolov, Strakonice, Svitavy, Šumperk, Tábor, Teplice, Ústí nad Labem, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín

TSP

TSP se v rámci ČR konají pouze v Brně.

Jak jsou na tom jednotlivé fakulty s pravděpodobností přijetí

Veřejné školy, kde NSZ nahrazují přijímací zkoušky	Veřejné školy, kde fakulty přihlíží k výsledkům testů NSZ	Soukromé VŠ, které přihlíží k výsledkům NSZ	Fakulty s přijímací zkouškou ve formě TSP
UK PF 21,2 %, FSV 37,7 %, MUNI FSS 30,8 %, MENDELU LDF 97,3 %, SLU FVP 43,5 %, FPF 63,5 %, UPOL FTK 49,9 %, PRF 29,3 %, UTB FME 48,7 %, VŠB-TUO EF 79,1 %, VŠE NF 39,3 %, ZČU FEK 58 %, FPR 38,1 %	UK PEDF 40,6 %, FFHK 58,8 %, MUNI FES 44,1 %, FI 54,7%, ČVUT FIT 62,4 %, FEL 67 %, JČU EF 75,4 %, MENDELU PEF 55,5 %, SLU OPF 57,1 %, TUL FPHP 62,2 %, EF 77,8 %, UJEP FP 54,1 %, FSE 65,4 %, UTB FHS 40,4 %, FAI 88,4 %, UPOL PŘF 90,3 %, VFU FVHE 64,2 %, VŠB-TUO FBI 83,1 %, FEI 79,3%, HGF 91 %, FS 84,2 %, VŠE FM 87,2 %, FIS 64,9 %, VUTBR FIT 55,2 %, FEKT 88,2%, FSI 82,6 %, FP 61,7 %, FS 95,1 %, ZČU FS 95,6 %, FEL 85,7 %, FAV 94 %	VŠAPS 87,8 %, AC, A. Sting, CEVRO 100 %	MUNI FF 64,1 %, FES 44,1 %, FI 54,8 %, PF 36,9 %, PDF 45 %, PŘF 69,9 %, FSPS 37,3 %, FSS 30,8 %



Konkrétní požadavky a termíny přijímacího řízení jednotlivých škol

Univerzita Karlova v Praze www.cuni.cz

Fakulta sociálních věd: NSZ SCIO, přijímací zkoušky fakulty písemná část - 1. až 7. 6. 2016 ústní část (kde je požadována) 8. až 14. 6. 2016

Farmaceutická fakulta v Hradci Králové 11. – 15. 6. 2016, písemná CHE+ BIO, možnost prominutí prezenční studium mj. NSZ libovolný termín Přírodní vědy (oddíly Biologie, Chemie) nebo OSP percentil min. 75, magisterské studium percentil min. 85

Pedagogická fakulta: obor Matematika se zaměřením na vzdělávání písemný test matematika 6. – 18. 6. 2016. Možnost prominutí mj. NSZ matematika umístění mezi 60 % nejlepšími (zdroj https://is.cuni.cz/studium/prijimacky/index.php?do=detail_obor&id_obor=15671&fakulta=11410)

Právnická fakulta: NSZ OSP (váha 1,25) a ZSV (váha 0,75), všechny termíny.

Masarykova univerzita www.muni.cz

Fakulta sociálních studií: TSP MU 30. 4. - 1. 5. 2016 nebo OSP NSZ Scio v termínech 12. 12. 2015 - 30. 4. 2016, povinně ZSV NSZ Scio, mezifakultní studium s FF přijímací zkoušky pro druhý obor

Ekonomicko-správní fakulta: TSP MU 30. 4. - 1. 5. 2016, obor Hospodářská politika a FJHAČ navíc test FJ. Možnost prominutí – přihlíží k OSP NSZ Scio v rozmezí od 1. 12. 2015 do 29. 4. 2016 s daným percentilem

Fakulta informatiky TSP MU 30. 4. - 1. 5. 2016, možnost prominutí mj. NSZ (OSP nebo matematika) konané do termínu TSP s umístěním mezi 30 % nejlepších

Filozofická fakulta 30. 4. - 1. 5. 2016 TSP, 9. - 10. 6. 2016 oborové testy

Právnická fakulta TSP 30. 4. a 1. 5. 2016

Přírodovědecká fakulta TSP 30. 4. 2016 a 1. 5. 2016, odborný test 30. 4. 2016, možnost prominutí mj. NSZ OSP termíny prosinec, únor a březen, percentil 80 % a výše

Pedagogická fakulta 30. 4. a 1. 5. 2016 TSP, 11. - 22. 4. 2016 oborové testy

Fakulta sportovních studií TSP 30. 4 - 1. 5. 2016, praktická zkouška z TV 14. - 15. 5. 2016

(Lékařská fakulta: TSP ani OSP nejsou součástí přijímací zkoušky)

České vysoké učení technické v Praze www.cvut.cz

Fakulta informačních technologií: 18. 6. 2016 přijímací zkouška z matematiky, možnost prominutí mj. NSZ matematika nebo OSP percentil 65 a vyšší

Fakulta elektrotechnická: 15. - 17. 6. 2016 test z matematiky, možnost prominutí mj. NSZ matematika nebo OSP, umístění mezi 10 % nejlepších, termíny 12. 12. 2015 – 3. 4. 2016



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích www.jcu.cz

Ekonomická fakulta: bez přijímacích zkoušek. Pořadí uchazečů je stanoveno na základě studijního průměru na SŠ, výsledky NSZ OSP a případně další činnosti uchazeče (jazykové zkoušky aj.). Započítá se dosažený percentil, uznávané termíny do 30. 4. 2016

Mendelova univerzita v Brně www.mendelu.cz

Provozně ekonomická fakulta: 25. - 30. 4. 2016 matematika a cizí jazyk, možnost prominutí mj. NSZ matematika a AJ (programy HPS a EM mohou nahradit NJ) mezi 50 % nejméně úspěšných, termíny od 12. 12. 2015 do 28. 5. 2016, program II termíny NSZ OSP percentil 50 %

Lesnická a dřevařská fakulta: Nábytek, Arboristika a Design nábytku termíny OSP NSZ Scio 12. 12. 2015 - 28. 5. 2016. Obor Design nábytku navíc talentová zkouška v termínech dle pozvánky.

Ostravská univerzita v Opavě www.osu.cz

Přírodovědecká fakulta obory Geografie, PKG, EGRR, Biologie, AE, SBE, EB, Informatika, IVT-AI, AI možnost prominutí zkoušky nebo bonifikace mj. OSP NSZ SCIO percentil min. 55, termíny prosinec 2015 a únor 2016

Slezská univerzita v Opavě www.slu.cz

Obchodně podnikatelská fakulta: 6. – 10. 6. 2016, test studijních předpokladů, ekonomie, společensko-historický přehled, matematika. Možnost prominutí NSZ OSP percentil min. 40. Termíny do 3. 4. 2016.

Fakulta veřejných politik: obory VSSP, SES dle harmonogramu SCIO OSP do 30. 4. 2016, obory SPP a VŠS duben-červen 2016

Filozoficko-přírodovědecká fakulta: obory Aplikovaná informatika, ČJL + Historie, Archeologie + Historie, Archeologie + Muzeologie, Lázeňství a turismus, obory programů Historické vědy, Archeologie, Informační studia a knihovnictví NSZ Scio test OSP, termíny do 30. 4. 2016, 2. kolo obory Archeologie, Historie všechny termíny

Technická univerzita v Liberci www.tul.cz

Ekonomická fakulta: 1. polovina června, písemný test z jazyka anglického nebo německého (podle vlastního výběru) a písemný test z všeobecných studijních předpokladů. Možnost prominutí: NSZ OSP percentil 50 a více a současně z AJ nebo NJ percentil 50 a více, termíny do konce dubna 2016, nebo státní maturita z matematiky s výsledkem výborně až dobře. Bonifikace pro vítěze Soutěže pro SŠ, pořádané EF TUL.

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická: prominutí prospěch do 1.50 nebo umístění s percentilem alespoň 55 v testu obecných studijních předpokladů společnosti SCIO ve školním roce 2015/16 (nejdéle v termínu 30. 4. 2016 včetně)

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem www.ujep.cz

Pedagogická fakulta: obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ NSZ OSP všechny termíny

Fakulta sociálně ekonomická výběr na základě portfolia dodaného do 16. 6. 2016 nebo absolvování OSP NSZ Scio od 12. 12. 2015 do 30. 4. 2016



Univerzita Palackého v Olomouci www.upol.cz

Fakulta tělesné kultury studijní program Tělesná výchova a sport talentová zkouška (studijní program Tělesná výchova a sport) duben 2016, ústní zkouška duben – květen 2016, písemná zkouška do konce dubna 2016 (studenti si vybírají termíny u agentury SCIO)

Právnická fakulta: magisterský obor Právo testy Obecných předpokladů ke studiu (OSP) a Základy společenských věd (ZSV). Váhy testů NSZ: Předměty: Základy společenských věd (váha 1), Obecné studijní předpoklady – rozšířená varianta (váha 1). Oddíly: ZSV - společnost a jedinec (váha 0.2); ZSV - stát a právo (váha 0.5); ZSV - hospodářství a svět (váha 0.3); OSP - verbální část (váha 0.3.); OSP – analytický oddíl (váha 0.1); OSP - kvantitativní oddíl (váha 0.1); OSP – oddíl kritického myšlení (váha 0.3); OSP – oddíl abstraktního uvažování (váha 0.2). Obor Právo ve veřejné správě váhy testů NSZ: Předměty: Základy společenských věd (váha 1), Obecné studijní předpoklady (váha 1). Oddíly: ZSV - člověk a společnost (váha 0.2); ZSV - stát a právo (váha 0.5); ZSV - hospodářství a svět (váha 0.3); OSP - verbální část (váha 0.35.); OSP - argumentační oddíl (váha 0.35); OSP - logický oddíl (váha 0.2); OSP - kvantitativní oddíl (váha 0.1). Všechny termíny.

Přírodovědecká fakulta některé obory PZ 30. 5. - 3. 6. 2016, jiné bez zkoušky, pro všechny obory možnost prominutí mj. NSZ OSP nebo matematika percentil min. 90. Všechny termíny.

Univerzita Pardubice www.upce.cz

Fakulta ekonomicko-správní přijetí bez přijímací zkoušky, bonifikace mj. NSZ SCIO OSP termíny do 30. 4. 2016

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně www.utb.cz

Fakulta aplikované informatiky: Přijímací test pro obor ITA 16. 6.: test z obecných studijních předpokladů a informatiky, přijímací test pro obory IŘT a BTSM 20. a 22. 6. (BTSM také 24. 6. v Praze): test z matematiky, možnost prominutí s výjimkou oboru ITA mj. NSZ SCIO OSP nebo matematika mezi 40 % nejlepších, všechny termíny

Fakulta humanitních studií: Bc. podmínkou pro přijetí je úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek (NSZ) z předmětu stanoveného dle studijního oboru. Anglický jazyk pro manažerskou praxi - anglický jazyk (lze nahradit certifikátem na úrovni minimálně B2 ne starším 5 let či státní maturitní zkouškou z anglického jazyka). Německý jazyk pro manažerskou praxi - německý jazyk (lze nahradit certifikátem na úrovni minimálně B1 ne starším 5 let či státní maturitní zkouškou z německého jazyka). Porodní asistentka, Všeobecná sestra - biologie, Sociální pedagogika - základy společenských věd, Učitelství pro mateřské školy - základy společenských věd, Andragogika - základy společenských věd, Zdravotně sociální pracovník - základy společenských věd.

Fakulta managementu a ekonomiky: harmonogram SCIO (OSP/VŠP) od 12. 12. 2015 do 30. 4. 2016

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno www.vfu.cz

Fakulta veterinární hygieny a ekologie obor Bezpečnost a kvalita potravin bez přijímací zkoušky, Ochrana zvířat a welfare 8. 6. 2016 (1. kolo), 28. 7. 2016 (2. kolo, bude-li vypsáno), Mgr. 6. a 7. června 2016 a 28. 7. 2016 (v případě druhého kola). Možnost prominutí nebo bonifikace NSZ SCIO OSP magisterský program percentil alespoň 75, bakalářské programy percentil alespoň 65, termín do 30. 4. 2016



Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava www.vsb.cz

Ekonomická fakulta: NSZ Scio OSP 12. 12. 2015 - 28. 5. 2016

Fakulta bezpečnostního inženýrství: 1. kolo 15. - 16. 6. 2016, případně 2. kolo 17. 8. 2016 písemná zkouška z matematiky, možnost prominutí mj. při absolvování NSZ z matematiky nebo v OSP úroveň percentilu 40 či vyšší. Všechny termíny.

Fakulta elektrotechniky a informatiky: 28. 6. 2016 písemný test matematika, možnost prominutí mj. NSZ OSP 50. a vyšší percentil. Všechny termíny.

Hornicko-geologická fakulta: písemná zkouška z matematiky, 1. kolo červen 2016, případně 2. kolo srpen 2016. Možnosti prominutí mj. NSZ OSP percentil 25 a výše, termíny do 30. 4. 2016.

Fakulta strojní: 1. kolo 30. 6. 2016, 2. kolo přijímací zkouška se nekoná a je určeno pouze pro uchazeče, kteří splňují některou z podmínek pro prominutí zkoušky, programy Strojírenství a Energetika písemná z matematiky, možnost prominutí (maturita z matematiky nebo fyziky nebo Matematika+, případně průměr z maturity do 3,00, NSZ SCIO OSP mezi 30 % nejlepších nebo MAT mezi 40 % nejlepších). Program TLD fyzika + angličtina, možnost prominutí (maturita z fyziky, angličtiny a zároveň průměr z maturity do 2,50 nebo maturita z matematiky/Matematika+, z angličtiny a zároveň průměr z maturity do 2,50).

Vysoká škola ekonomická v Praze www.vse.cz

Fakulta managementu: 8. 6. 2016, test předpokladů k manažerskému rozhodování, matematika, světový jazyk, možnost prominutí mj. NSZ OSP mezi 40 % nejlepších, termíny do 30. 4. 2016

Národohospodářská fakulta: termíny NSZ OSP do 31. 5. 2016 (kromě oboru Economics)

Fakulta informatiky a statistiky zkouška z matematiky a cizího jazyka, první kolo přijímacího řízení: 16. 6. 2016, druhé kolo přijímacího řízení (kromě oboru ME) 24. 8. 2016, možnost prominutí mj. při NSZ OSP do 3. 4. v 1. kole, pro 2. kolo termíny do 28. 5. 2016

Vysoké učení technické v Brně www.vutbr.cz

Fakulta informačních technologií: 11. 6. 2016 písemná z matematiky, možnost prominutí mj. NSZ OSP nebo matematika mezi 40 % nejlepších, termíny do 3. 4. 2016

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií: 13. – 17. 6. různé kombinace 2 předmětů podle oboru, talentová zkouška obor Audio inženýrství 30. 5. – 3. 6. 2016, možnost prominutí, u programu EEKR-B mj. NSZ matematika nebo OSP percentil 60 nebo vyšší, AJEI možnost prominutí části zkoušky z MAT mj. NSZ matematika percentil 60 nebo vyšší, termíny do 3. 4. 2016

Fakulta strojního inženýrství: 20. – 23. 6. 2016 FYZ/MAT, možnost prominutí mj. NSZ matematika mezi 50 % nejlepších, termíny 6. 2. – 30. 4. 2016

Fakulta podnikatelská: 21. a 22. 5. 2016 test studijních předpokladů, test AJ, možnost prominutí mj. NSZ OSP percentil 75 a vyšší, termíny do 12. 3. 2016

Fakulta stavební: s výjimkou programu Architektura pozemních staveb 6. - 10. 6. 2016 z matematiky a fyziky, možnost prominutí mj. NSZ OSP nebo matematika percentil 40 nebo vyšší, termíny do 12. 3. 2016



Západočeská univerzita v Plzni www.zcu.cz

Fakulta strojní: Pohovor 3. - 4. 6. 2016 (pro studenty, kteří již na FST studovali), 22. - 26. 6. 2016 (pro nově přijímané studenty). Bonifikace 10 bodů za NSZ z matematiky nebo OSP, všechny termíny.

Fakulta elektrotechnická: Bez přijímací zkoušky, bonifikace mj. za NSZ SCIO, termíny do 3. 4. 2016

Fakulta aplikovaných věd: Bez přijímací zkoušky na základě prospěchu, bonifikace za NSZ z matematiky nebo OSP, termíny do 12. 3. 2016.

Fakulta ekonomická: termíny NSZ Scio v termínech od 12. 12. 2015 do 30. 4. 2016, min. dosažený percentil 40

Fakulta právnická: NSZ OSP a ZSV magisterské studium, OSP bakalářské studium, všechny termíny, bonifikace za kurz ČŽV

Soukromé vysoké školy

AKADEMIE STING, o. p. s. www.sting.cz

Motivační pohovor 21. 6., 22. 8. 2016, bonifikace za výsledky NSZ Scio (zdroj http://www.sting.cz/prijimaci_rizeni/)

AKCENT College s.r.o. www.akcentcollege.cz

Angličtina jako cizí jazyk, Čeština jako cizí jazyk: jazykový test, ústní pohovor 19. dubna, 14. června, 9. srpna, 13. září 2016, nebo NSZ AJ (zdroj <http://akcentcollege.cz/pro-uchazece/prijimacky-pozadavky/>)

CEVRO Institut, o.p.s. www.cevroinstitut.cz

Motivační pohovor Praha 13. 4., 11. 5., 8. a 22. 6., 24. 8., 7. 9. 2016, Český Krumlov vždy o den později, možnost prominutí při absolvování NSZ OSP nebo ZSV (všechny termíny)

Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o. www.vsaps.cz

Test obecných studijních předpokladů (úlohy, ve kterých se uplatňuje logické uvažování), znalostí základů společenských věd v rozsahu středoškolských osnov – psychologie (obecná, osobnosti, vývojová a sociální), filozofie (základní filozofické směry, hlavní etapy vývoje filozofického myšlení), sociologie (společnost, skupiny, organizace, sociologie malých a velkých skupin), etika (hodnoty, otázky dobrých mravů, společenské normy) a kulturní a historický přehled. Ústní zkouška orientace v přečtené odborné literatuře, zájmových a pracovních aktivitách, motivace ke studiu a k výkonu budoucího povolání, porozumění textu v AJ nebo NJ. Informace o termínech na studijním oddělení. Zohledňují se výsledky NSZ Scio (zdroj <http://www.vsaps.cz/prijimaci-pohovory/>)



Jakou zvolit strategii pro přípravu na přijímací zkoušky?

1. Vyzkoušejte náš test nanečisto

Cvičný test agentury AMOS KamPoMaturite.cz, s.r.o. vycházející z typových úloh používaných v přijímacích testech NSZ OSP společnosti Scio a Testech studijních předpokladů Masarykovy univerzity.

Následující test obsahuje původní otázky vypracované lektory vzdělávací agentury Amos. Otázky jsou voleny tak, aby svým uspořádáním, typem a náročností odpovídaly otázkám, které např. pro přijímací řízení na právnické fakulty užívají Univerzita Karlova, Západočeská univerzita, Masarykova univerzita a Univerzita Palackého.

Tento test můžete [vyzkoušet také online](#) s automatickým vyhodnocením do e-mailu.

VERBÁLNÍ ODDÍL

V každé z následujících vět jsou jedno nebo dvě prázdná místa, která značí, že ve větě bylo něco vynecháno. Za každou větou najdete pět možností – slov nebo dvojic slov, která se nejlépe hodí do příslušné věty jako celku.

1. Čtvrté letadlo se _____ v neobývané oblasti v Pensylvánii po _____ mezi teroristy a pasažéry o ovládnutí letadla.

- a) sneslo - hádce
- b) přistálo - souboji
- c) rozpadlo - diskuzi
- d) zřítilo – souboji
- e) ztratilo – hádce

2. V _____ politických systémech jsou daně záležitostí centrální správy, v systémech decentrálních - jako federace, konfederace - menších _____ jednotek.

- a) centralistických – správních
- b) centralistických - federálních
- c) moderních - územních
- d) moderních - vhodných
- e) nejznámějších – právních

3. O vrácení soudního _____ zaplaceného žalobcem ve výši 850,- Kč soud rozhodl podle § 10 zák. 4 č. 549/1991 Sb., o soudních poplatcích, neboť ve věci nebylo zahájeno _____.

- a) poplatku - vyslychání
- b) příspěvku - jednání
- c) zdanění - obvinění
- d) poplatku – jednání
- e) příspěvku – obvinění

4. Z rozhovorů s producenty, hudebníky, spolupracovníky i přáteli autorka sestavuje portrét ženy, kterou talent a pověstná pracovitost dovedly na samý vrchol slávy.

- a) rozhovorů – pracovitost
- b) povídání – řevnivost
- c) interview – lenivost
- d) kontaktů – píle
- e) výslechů – vytrvalost

5. Editor text autobiografie konfrontuje s _____ zápisem z výslechů, jimž byl Voskovec podroben v letech 1950–1951, kdy byl jedenáct měsíců _____ na imigračním ostrově Ellis Island.



- a) oficiálním - pohoštěn
- b) původním – vězněn
- c) úředním – rekreován
- d) oficiálním – umístěn
- e) úředním – internován

6. _____, že měla hluboko do kapsy, na _____ oblečení nikdy nešetřila.

- a) Právě proto – drahém
- b) Navzdory tomu – nevkusném
- c) Právě proto – módním
- d) Právě proto – cizím
- e) Navzdory tomu – drahém

7. Za dobytost postoupené pohledávky postupitel ručí do výše přijaté úplaty spolu s úroky, jen když se k tomu _____ písemně zavázal.

- a) dlužníkovi
- b) postupníkovi
- c) prodávajícímu
- d) ručiteli
- e) soudu

Každá z následujících úloh se skládá ze dvojice slov nebo slovních spojení, za kterými následuje pět možností – pět slov nebo slovních spojení. Z těchto možností vyberte dvojici slov, mezi nimiž je význam vztahu nejpodobnější významu vztahu mezi dvojicí slov v zadání (pořadí slov ve dvojicích je důležité).

8. OBILÍ : WHISKY

- a) citron : koktejl
- b) zelenina : salát
- c) voda : sníh
- d) cukrová třtina : rum
- e) list : kniha

9. VOLEJBAL : ODBÍJENÁ

- a) míč : puk
- b) statický : pohyblivý
- c) fotbal : hřiště
- d) barometr : počasí
- e) efektivita : účinnost

10. RÝŽE : ČOČKA

- a) dřevo : plast
- b) kukuřice : ovoce
- c) patro : výtah
- d) zelenina : mrkev
- e) krumpáč : násada

11. KOVÁŘ : KLADIVO

- a) hrobník : lopata
- b) ras : pes
- c) zametač : ulice
- d) právník : zákon
- e) soudce : talár

12. PES : VĚRNÝ

- a) liška : hloupá
- b) úhoř : suchý
- c) kočka : pomalá
- d) had : lstivý
- e) krtek : pomalý



13. DÉLKA : PALEC

- a) tlak : bar
- b) hmotnost : gram
- c) koruna : euro
- d) tíha : tuna
- e) marka : měna

14. BAROMETR : TLAK

- a) teploměr : teplota
- b) anemometr : síla
- c) potenciometr : napětí
- d) chronometr : vzdálenost
- e) stopky : běh

Za souvislým textem následují úlohy sestavené na základě jeho obsahu. Přečtěte si text a pak vyberte nevhodnější odpověď na danou otázku. Všechny úlohy řešte pouze na základě toho, co se v textu píše nebo co z textu vyplývá.

Douglas Noël Adams (11. března 1952 Cambridge – 11. května 2001) byl anglický spisovatel, dramatik humoristického rádia a hudebník, který se proslavil knižní sérií Stopařův průvodce Galaxií. Tato pětidílná „trilogie“, již se v tištěné podobě vydalo přes patnáct milionů výtisků, byla nejprve uvedena v rádiu, a posléze přepracována do podoby televizního a komiksového seriálu, počítačové hry a celovečerního filmu (ten byl dokončen až po Adamsově smrti). Knihy se dočkaly také divadelního zpracování v několika provedeních - rané inscenace čerpaly z aktuálních Adamsových poznámek. Spisovatelovi fanoušci ho znají také pod jménem Bop Ad, které vzniklo chybným výkladem autorova nečitelného podpisu, nebo pod zkratkou jeho iniciálů, DNA.

Kromě Stopařova průvodce Douglas Adams napsal nebo se autorsky spolupodílel na třech dílech sci-fi seriálu Doctor Who (pro sedmnáctou sezónu navíc vytvořil scénář). Mezi jeho další díla patří romány s hlavní postavou Dirka Gentlyho, dvě knihy Životíc, na nichž spolupracoval s Johnem Lloydem, a dokumentární publikace Ještě je můžeme vidět - výprava za vymírajícími živočichy, která vznikla jako doprovod ke stejnojmennému rozhlasovému vysílání BBC. Adams dal také podnět k vytvoření počítačové hry Vesmírná loď Titanic, která byla později Terry Jonesem převedena do románové podoby.

Sám Adams se označoval za „radikálního ateistu“, ale přátelé a fanoušci ho znali také jako ekologického aktivistu a milovníka rychlých aut, fotoaparátů, počítačů Macintosh a dalších „technických vymožeností“. Uznávaný biolog Richard Dawkins zasvětil svou knihu The God Delusion (Bůh je halucinace) právě Adamsovi a popisuje v ní, jak spisovatelův výklad evoluce vyústil v jeho „konvertování“ k ateismu. Adams byl nadšený zastáncem techniky - například o e-mailu a Usenetu psal dávno předtím, než se staly populárními a široce rozšířenými. Ke konci života působil jako vyhledávaný lektor, přednášející o moderních technologiích a životním prostředí.

25. května se na památku Douglase Adamse pořádá Ručníkový den.

(wikipedie.cz)

15. Které z následujících tvrzení o Douglasi Adamsovi vyplývá z textu?

- a) Svůj „radikální ateismus“ často vysvětloval na prostřednictvím teorie „vnímající louže.“
- b) Režiroval na sklonku svého života film Stopařův průvodce galaxií.
- c) Mimo jiné vytvořil i počítačovou hru.
- d) Dodnes žije ve Velké Británii.
- e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.

16. Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Douglas Adams je spoluautorem knihy Bůh je iluze.
- b) Douglas Adams se nedožil ani svých padesátých narozenin.
- c) Přátelé a fanoušci Douglase Adamse dobře znali jeho lásku k ženám.
- d) Douglas Adams zemřel bezdětný.
- e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.



17. Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Nejznámější postavou Douglase Adamse je Dirk Gently.
- b) Přátelé a fanoušci Douglase Adamse jej znali i jako milovníka počítačů Macintosh.
- c) Douglas Adams a Terry Jones byli přátelé a spolupracovníci.
- d) Douglas Adams je otcem dvou synů.
- e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.

18. Celkově je hlavním záměrem textu:

- a) Seznámit čtenáře s životem autora Úžasné zeměplochy.
- b) Přiblížit čtenářům knihy D. Adamse.
- c) Přiblížit čtenáři koníčky slavného spisovatele.
- d) Seznámit čtenáře stručně s životem a dílem Douglase Adamse.
- e) Přiblížit čtenáři svět v Galaxii.

Václav Brožík

Brožík pocházel z nejchudších poměrů. Učil se litografem a v porcelánce. Od roku 1868 studoval na Akademii výtvarných umění (AVU) v Praze, Drážďanech a Mnichově. V roce 1879 podnikl studijní cestu do Nizozemí, kde studoval staré vlámské a holandské malíře.

Oženil se s dcerou bohatého pařížského obchodníka s obrazy. Byl povolán jako profesor na pražskou Akademii a svůj čas až do smrti dělil mezi Prahu a Paříž, kde měl rodinu. Byl součástí tzv. "Generace českého Národního divadla".

Příčiněním svého tchána dosáhl v Paříži mnoha cen a vyznamenání a nakonec byl zvolen členem Francouzského institutu. Z tchánova podnětu namaloval obraz, jímž měl získat přízeň rakouského císaře na téma Tu felix Austria nube, uspěl a císař pak Brožíka povýšil do šlechtického stavu.

Stal se nejznámějším českým malířem v Evropě poslední čtvrtiny 19. století, který jako člen Francouzského institutu vstoupil mezi „čtyřicet nesmrtelných“, což se žádnému jinému českému umělci nikdy nepodařilo. Dosáhl obrovského veřejného úspěchu. Byl ctěn jako největší žijící český malíř.

Brožík byl reprezentantem akademické historické malby. Modernisté považují jeho tvorbu za symbol období rozkladu a úpadku akademismu. Podle jejich příkrého odsudku rozměrné historické kompozice z českých dějin, které měly posilovat národní uvědomění, trpí teatrálností, malířova píle a houževnatost nebyla vždy vyvážena talentem, což vedlo k ilustrační povrchnosti a nevalné invenci, suché kresbě a dekorativnímu koloritu.

Krajiny a žánrové výjevy z venkovského života berou modernisté na milost. Jsou podle nich přitažlivější. Brožík je maloval na podnět svého tchána.

U podobizen šlo Brožíkovi o věrné vystižení podoby a společenského postavení portrétovaného a ne o jeho psychologickou charakteristiku.

Zaujaté odsudky modernistů návštěvníci galerií nikdy nesdíleli. Naštěstí je od počátku 80. let 20. století akademismus rehabilitován i oficiální kunsthistorií. I Brožíkovy obrazy byly vytaženy z depositářů. Velká Brožíkova výstava v Praze na konci roku 2003 se setkala s nadšením veřejnosti.

19.

Určete, které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu

- a) Brožík maloval pouze historické obrazy.
- b) Díky svému talentu je Brožík považován za jednoho z největších umělců 19. století.
- c) Svým uměním Brožík zaujal i rakouského císaře.
- d) Je více Francouz než Čech.
- e) Jeho tvorba byla ovlivněna holandskými malíři.

20.

Určete, které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu:

- a) Brožík byl otcem dvou dcer, z nichž se však ani jedna nevydala v otcových šlépějích.
- b) Brožík byl povýšen do šlechtického stavu.
- c) Brožíkův vztah s jeho tchánem lze označit jako problematický.
- d) Brožíkova manželka byla váženou obchodnicí s uměním.
- e) Žádná z možností a) až d) není správná.



21.

Brožík byl členem:

- a) Královské společnosti pro podporu umění.
- b) Císařské společnosti pro podporu umění.
- c) C-K společnosti pro podporu umění.
- d) Francouzského institutu
- e) Žádná z možností a) až d) není správná.

22.

Určete, které z následujících tvrzení vyplývá z uvedeného textu

- a) Brožík pohlížel na portréty jinak než další autoři jeho doby.
- b) Modernisté jsou součástí generace ND.
- c) Brožík vystavoval během svého života, další jeho výstava byla uspořádána až v roce 2003.
- d) Brožík byl ve své době známější v Evropě než v Čechách.
- e) Návštěvníci galerií se svými názory na Brožíka zcela lišili od postoje modernistů.

23.

Určete, jak modernisté necharakterizovali Brožíka.

- a) zveličuje
- b) krajiny umí poutavě
- c) chce posílit národní sebevědomí
- d) není nápaditý
- e) je pilný a houževnatý

24.

Určete, které z následujících tvrzení není podle uvedeného textu pravda

- a) K Paříži byl přitahován z osobních důvodů.
- b) Brožík maloval krajiny z vlastního popudu.
- c) Členství ve Francouzském institutu bylo počátkem jeho veřejného úspěchu.
- d) Brožík byl nepochopen modernisty.
- e) Jeho tchán sehrál v jeho životě významnou roli.

Kultovní román Josepha Hellera vyšel poprvé roku 1961, tedy šestnáct let po druhé světové válce, která vznik tohoto velkého a slavného díla inspirovala. Ačkoliv jde o prvotinu, díky níž se autor mohl napříště věnovat psaní jako svému hlavnímu povolání, věhlas Hlavy XXII žádná z dalších Hellerových knih nepřekonala. Dokonce se dá říci, že tato próza začala žít svým vlastním životem, k čemuž v dějinách literatury dochází jen zřídka a u děl tak či onak výjimečných (jistě srovnání se v této souvislosti nabízí například s Haškovým Švejkem): popularita a všeobecná známost knihy šla tak daleko, že se její originální název Catch-22 stal v angličtině bezmála slovníkovým heslem, ustáleným výrazem označujícím neřešitelnou, absurdní situaci, ze které není úniku. A právě taková je vojenská služba hlavního hrdiny Yossariana, odveleného k letectvu na západní frontu. Ohrožován z jedné strany nepřáteli a z druhé neschopnými a někdy až obludně nezodpovědnými nadřízenými snaží se najít prostor vlastní svobody v groteskním příběhu, který je stejně tak mrazivý jako ironicky vtipný. Hellerův styl, v němž se propojuje krutá nadsázka s humanistickým apelem, činí z Hlavy XXII zřejmě nejvýznamnější americký válečný román dvacátého století.

(www.dobre-knihy.cz)

25.

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Román Hlava XXII je jednoznačně nejvýznamnější americký román.
- b) Heslo Catch-22 lze najít v každém větším americkém slovníku.
- c) Román Hlava XXII je nejvěhlasnější dílo svého autora.
- d) Joseph Heller a Yossarian společně bojovali v II. světové válce.
- e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.



26.

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Joseph Heller se nikdy nevěnoval psaní jako svému hlavnímu zaměstnání, přestože příležitost měl.
- b) Pojem Catch 22 může označovat neřešitelnou, absurdní situaci, ze které není úniku.
- c) Joseph Heller sloužil za II. světové války v letectvu.
- d) Joseph Heller dosud žije v New Yorku, kde se odehrává většina jeho románů.
- e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.

27.

Celkově je hlavním záměrem textu:

- a) Představit světovou válečnou literaturu.
- b) Představit Josepha Hellera.
- c) Seznámit čtenáře s reálnou tváří II. světové války.
- d) Připomenout výročí úmrtí Josepha Hellera.
- e) Seznámit čtenáře s nejhlasnějším dílem Josepha Hellera.

28.

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Román Hlava XXII vyšel před více než 50 lety.
- b) Joseph Heller obdržel za svůj přínos světové literatuře celou řadu ocenění.
- c) Román Hlava XXII byl v roce 1970 převeden na filmové plátno režisérem Mikem Nicholsem.
- d) Autor románu Hlava XXII bývá označován jako dědic generace naturalistů.
- e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.

Každá z následujících úloh obsahuje slovo nebo slovní spojení, ze kterým je uvedeno pět možností. K danému slovu vyberte to, které se nejvíce blíží k opačnému významu. Pozor, v úlohách jde často o odlišení velmi jemných rozdílů.

29. POZDĚ

- a) brzy
- b) přesně
- c) včas
- d) jindy
- e) rychle

30. PODLOST

- a) upřímnost
- b) čestnost
- c) pravdomluvnost
- d) hrdinství
- e) přímočarost

31. PRVNÍ

- a) následný
- b) druhý
- c) následující
- d) poslední
- e) stý

32. ZÁPORNÝ

- a) kladný
- b) vřelý
- c) laskavý
- d) milý
- e) tolerantní

33. NENÁVIDĚT

- a) milovat
- b) mít v oblibě



- c) těšit se
- d) nevzít na vědomí
- e) mít rád

34. ZPOMALENÝ

- a) rychlý
- b) běžící
- c) pádivý
- d) sprintující
- e) zrychlený

35. ČERNÝ

- a) barevný
- b) šedý
- c) bílý
- d) světlý
- e) vybledlý

ANALYTICKÝ ODDÍL

Každá úloha nebo skupina úloh je založena na textu nebo souboru podmínek. Před vlastním řešením si přečtete pečlivě zadání. Rozlišujte, které podmínky se týkají celé série úloh a které podmínky jsou pro jednu jedinou úlohu. Jsou-li úlohy založené na textu, vycházejte pouze z informací, které jsou v textu obsažené, nikoli z vašich znalostí, zkušeností a obecně platných zákonitostí. U některých bude užitečné, když si pomůžete hrubým náčrtem. Ke každé otázce vyberte tu nejlepší z nabízených odpovědí. Pouze jedna odpověď je správná.

36.

Pokládání kabelů na dna oceánů a moří je náročný proces, vyžadující lodě se speciálním vybavením. Trasa kudy má kabel vést je nejprve pečlivě zmapována, aby se maximalizovala ochrana položeného kabelu. Pomocí zmapované trasy se určuje typ kabelu, který se kde použije. Délka spojů může dosahovat až desítky kilometrů, ovšem takovou délku celistvého optického kabelu nelze zajistit, proto se kabely spojují, a to přímo na palubách pokládacích lodí. Na takovéto vzdálenosti je také značný útlum signálu, proto se na optické trasy zhruba každých 50 – 100 km „přivaňují“ takzvané opakovače, díky kterým se signál znovu posílí.

(http://cs.wikipedia.org/wiki/Podmořský_kabel)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Speciální lodě mají zařízení pro zmapování terénu.
- b) Oslabení signálu v kabelu je způsobeno velkými vzdálenostmi.
- c) Celistvý kabel dlouhý několik desítek kilometrů je nevyrobitelný.
- d) Na mapě pro trasu kabelu jsou vyznačena i všechna možná nebezpečí.
- e) Opakovače jsou přivaňovány ještě na lodích v pravidelných intervalech.

37.

Pokud by byl ethanol dovážen ze Spojených Států, bude s velkou pravděpodobností vyráběn z kukuřice. Fosilní paliva pak budou užívána v každé fázi její produkce (sázení, hnojení, sklizeň, doprava). Konečná energetická bilance ethanolu z kukuřice je pak taková, že k vyprodukování paliva je třeba o 30% více energie, než se získá jeho spálením, nemluvě o erozi půdy, znečištění a postupném vyčerpávání vodních zdrojů.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Biomasa>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Produkce kukuřice bude v USA úzce spjata s energií z fosilních paliv.
- b) USA doposud ethanol z kukuřice nevyrábělo.
- c) Pěstování kukuřice je energeticky náročné.
- d) Produkce klasických paliv je jednodušší než produkce fosilních paliv.
- e) Ethanol z jiných částí světa než USA se nevyrábí z kukuřice.



38.

Vzhledem k tomu, že pro lety v atmosféře jsou výhodnější proudové motory, které nepotřebují ke své činnosti dodávku kyslíčového nádrží, protože v jeho roli používají atmosférický kyslík, nedoznaly raketoplány většího rozšíření. Jejich výhodou je možnost dosahovat velmi vysokých rychlostí, při nichž již proudové motory ztrácejí účinnost. Nejčastěji se proto objevují jako experimentální letadla.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Raketoplán>)

Jsou dána tři tvrzení:

- I. Atmosférický kyslík je používán např. v kombinaci s proudovými motory.
- II. Dopravní přístroje s proudovým motorem se nepoužívají pro lety v atmosféře.
- III. Raketoplány se využívají pouze pro experimentální lety.

Které/á z následujících tvrzení nevyplývá/jí z uvedeného textu?

- a) jen tvrzení I
- b) jen tvrzení II
- c) jen tvrzení III
- d) jen tvrzení I a III
- e) jen tvrzení II a III

39.

Český architektonický kubismus je dnes v centru zájmu odborníků, ale i laiků na celém světě. Jedná se o bizarní kapitolu ve vývoji moderní architektury XX. století, označovanou sice za slepou cestu, ale přesto stále velmi inspirativní. Základní postulát vytvořil v roce 1911 významný český architekt Pavel Janák (1882-1956), který reagoval kriticky na tehdejší racionální tvorbu ve stylu moderny Jana Kotěry a jeho okruhu. Kubismus se sice v architektuře dlouhodobě jako styl neprosadil, ale několik staveb bylo realizováno, a to nejen v Praze.

(<http://www.gjf.cz/publikace.htm>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Jan Kotěra nesouhlasil s odklonem architektury ke kubismu.
- b) Kubismus se v dnešní době rozšířil po celém světě.
- c) Pavel Janák a Jan Kotěra vedli dlouhodobé spory týkající se architektonické koncepce.
- d) Tvorba Jana Kotěry byla účelná a rozumem odůvodnitelná. není to terminus?
- e) Až v dnešní době navazují na kubismus další architektonické směry.

40.

Ourok a robota byly povinnosti vůči vrchnosti. Státu se odváděla státní daň, která od třicetileté války do konce vlády Marie Terezie tragicky narostla především v důsledku habsburských válek proti Turkům i jinde v Evropě. Církevní se odváděl desátek, což bylo ve skutečnosti méně než desetina úrody a jednalo se o nejlehčí břemeno. Byla-li náhodou vrchností královská komora či církev, šly jim pochopitelně i příjmy z ouroku a roboty.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Poddanství>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Kdo si neplnil povinnosti (ourok a robotu) byl trestán.
- b) Nebýt habsburských válek proti Turkům i jinde v Evropě, daně by nevzrostly.
- c) Placení desátků poddané nezatěžovalo.
- d) Marie Terezie zvýšila daně.
- e) Pro církev nebo pro královskou komoru bylo výhodné být také vrchností.

41.

Metoda je postup umožňující získávání poznatků, prostředek poznání. Metoda a systém tvoří podstatu vědy, přičemž systém představuje její obsahovou stránku, zatímco metoda její stránku formální. Systémem míníme uspořádaný celek poznatků či obsahů vědy. Naproti tomu za metodu označujeme v souhlasu se smyslem slova cestu, kterou je tento celek vybudován a získán. „Metodicky“ se zabýváme nějakou oblastí vědy, když ji plánovitě prozkoumáváme, vypracujeme její



jednotlivé členění, přiměřeně uspořádáme její dílčí poznatky, logicky je spojíme a učiníme nahlédnutelnými.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Metoda>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Bez metody a systému bychom nemohli získávat poznatky.
- b) Pokud je celek neuspořádaný, nemá smysl používat poznávací metody.
- c) Metoda je způsob, kterým je vytvářen systém.
- d) Abychom mohli logicky nahlédnout do oblasti vědy, musíme se problémem zabývat metodicky.
- e) Poznatky vědy jsou rozděleny do systémů.

42.

Koně jako prapůvodní obyvatelé stepí a lesostepí byli od středověku ustájeni ve stájích, většinou v boxech nebo stáních. Box je nevhodnější ze stájových typů ustájení. Každý kůň má svůj vyhrazený prostor, v boxu by mělo být místo pro lehání a vstávání a volný pohyb. Umístění ve stáních není tak pohodlné jako v boxech, ale z etologického hlediska šetří psychické zdraví koní, protože jsou blíž u sebe, vidí na sebe a slyší se. Frekvence stájových zlovyků je však ve vazném ustájení větší než v ustájení boxovém.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Kůň>)

Jsou dána tři tvrzení:

- I. Koně se cítí lépe v blízkosti jiných koní.
- II. Box je nevhodnější typ ustájení, neboť každý nejlépe vyhovuje základním koňským potřebám.
- III. V boxu nedochází tolik ke zlovykům týkajících s ustájení.

Které/á z následujících tvrzení vyplývá/jí z uvedeného textu?

- a) jen tvrzení I a III
- b) jen tvrzení I a II
- c) jen tvrzení I
- d) jen tvrzení II a III
- e) Žádné tvrzení nevyplývá z textu.

43.

Papoušci jsou (vedle některých krkavcovitých) nejinteligentnější ptáci, mají ze všech ptáků nejvíce vyvinutý koncový mozek. Mají schopnost věrně napodobovat nejrůznější zvuky včetně lidských slov, nemluví však s citovým zabarvením. Někteří papoušci dokážou zapískat i celé písně, jiní napodobují hlas zvířat, pláčou, smějí se, kašlou apod. Zvláště nadaní papoušci znají až 200 slov. Papoušek přitom samozřejmě nerozlišuje, co se má učit a co pro něho není vhodné, proto nesmí slyšet ta slova, která nechceme, aby opakoval.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Papoušci>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Papoušci jsou inteligentnější zvířata než psi.
- b) Každý papoušek se naučí alespoň 5 slov.
- c) Někteří krkavcovití znají více než 200 slov.
- d) Papoušci pomohli odhalit již několik pachatelů trestných činů.
- e) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

44.

Základní potraviny jako cukrová kukuřice, čili papriky a rajčata pocházejí z doby starých aztéckých a mayských civilizací. S nimi se pevně spojila španělská láska ke sladkostem, marinádám a omáčkám. Vydátá venkovská kuchyně spoléhá především na hojnost čerstvé zeleniny, které se v této oblasti dobře daří. Dominuje v ni tortilla, kulatá placka z nekynutého těsta z kukuřičné mouky, která je zároveň miskou i pokrmem.

(<http://www.labuznik.com/article.php?ID=93>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Autor uvedeného textu si oblíbil španělskou kuchyni.
- b) Tortilla je druh nádobí.



- c) Ve Španělsku je tortilla nejoblíbenější přílohou studených jídel.
- d) Rajčata pocházejí se Španělska.
- e) Žádná z možností (A) až (D) není správná.

45.

Po nástupu křesťanství bylo umění plavat potlačováno. K plavání se vrací až humanisté, kteří studovali antická díla, ve kterých se dozvěděli o metodách plavání. Na toto téma vznikají různé pojednání a v roce 1538 byla sepsána švýcarským profesorem *Wynmannem* první učebnice plavání. Tento sport získával čím dál více na oblibě, později začaly vznikat plavecké školy nebo byl zařazen do vyučování v běžných vzdělávacích institucích. V romantismu nabylo plavání nového významu - sportovní disciplíny.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Plavání>)

Jsou dána tři tvrzení:

- I. Lidé v období antiky až humanismu nevěděli o umění plavat.
- II. Před obdobím romantismu nebylo plavání považováno za sport.
- III. Profesor Wynmann byl významným profesorem plavání.

Určete, která tvrzení nevyplývají z textu?

- a) jen tvrzení I a III
- b) jen tvrzení I
- c) jen tvrzení II a III
- d) jen tvrzení III
- e) Žádné tvrzení nevyplývá z textu.

46.

Dnešní byty mají lepší tepelně izolační parametry, bezpečnější protipožární řešení nebo zdravější mikroklima dané použitím moderních certifikovaných a zdravotně nezávadných materiálů. Mezi další významné výhody nových bytových domů patří použité vnitřní technologie jako elektroinstalace či topení s delší životností a bezpečnější řešení společných prostor s použitím čipových karet opravňujících ke vstupu do objektu.

(<http://utulne.centrum.cz/reality/2008/9/23/clanky/panelaky-novostavby-co-maji-spolecneho/>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) V dřívějších bytech hrozilo nebezpečí požáru.
- b) Moderní materiály vytváří lepší mikroklima.
- c) Každý certifikovaný materiál je zdravotně nezávadný.
- d) Použití čipových karet ke vstupu je jedna z několik výhod nových bytových domů.
- e) Elektroinstalace je považována za výhodu, k jejímuž realizování bylo zapotřebí vnitřních technologií.

47.

Od 50. let 20. století průmysl změnil indická města. Vedle tradičních výrobků, např. bavlny a hedvábí, se vyrábějí těžké stroje a elektrické zboží. Bohatá ložiska ropy a uhlí poskytují energii továrnám a vyrábějí více než polovinu elektrické energie, která se v zemi spotřebuje. Zvyšuje se také význam služeb a čím dál více Indů pracuje v cestovním ruchu, bankovníctví a spojích.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Indie#Geografie>)

Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Do 50. let 20. století nezaznamenal indický průmysl žádné změny.
- b) Bavlna a hedvábí jsou ve vztahu Indii považovány za výrobky s velkou tradicí.
- c) Bez ropy a uhlí by země trpěla nedostatkem energie.
- d) Výroba pouze bavlny a hedvábí není dostačující pro indickou ekonomiku.
- e) Indie se od 50. let 20. století stala zemí s vyspělým průmyslem.

48.

Domovinou mývala severního je Severní Amerika, kde ho místní obyvatelé vidí především v temnějším světle. Důvodem jsou hromadné škody způsobené tímto zvířetem především v kukuřičných polích, na ovoci a zelenině. Stejný pohled na mývala mají i obyvatelé měst USA, kam se mývalové hlavně v noci hromadně stahují za potravou, jelikož jí zde najdou nejjednodušším



způsobem: popelnice, sklepy a dokonce i domácnosti jsou stálou zásobou jednoduše získané potravy. Ve městech jsou také nezvanými hosty kvůli svému hlasitému povyku.

(http://cs.wikipedia.org/wiki/Mýval_severní)

Které/á z následujících tvrzení nevyplývá/jí z uvedeného textu?

- I. Mýval jižní se vyskytuje především v Jižní Americe.
 - II. Mývala severního je možné pozorovat i ve větších městech USA.
 - III. Mýval severní patří v Evropě mezi nejoblíbenější volně žijící zvířata.
- a) jen tvrzení II
 - b) jen tvrzení III
 - c) jen tvrzení I a II
 - d) jen tvrzení I a III
 - e) Žádná z možností a) až d) není správná

49.

Prvním kdo se aktivně zajímal o konstrukci létajících strojů byl Leonardo da Vinci, jehož návrhy předběhly ostatní konstruktéry asi o 400 let. Ti se snažili zprvu jen napodobovat let ptáků a jejich obléknutelná křídla žádný úspěch nezaznamenala. Pro aeronautiku byl zlomovým rok 1738, kdy švýcarský matematik Daniel Bernoulli objevil princip vztlaku. V podstatě jde o to že plyny a kapaliny pohybující se rychle vytváří menší tlak než ty pomalejší. Tento objev dal vzniknout tvaru křídla v takové podobě v níž ho známe dodnes.

(<http://cs.wikipedia.org/wiki/Letadlo>)

Jsou dána tři tvrzení:

- I. Princip vztlaku považujeme za zlomový objev v oboru létání.
- II. Leonardo da Vinci nenapodoboval let ptáků.
- III. Princip vztlaku je dnes používán ve všech oborech, se kterými souvisí tlak jako např. fyzika.

Které/á z následujících tvrzení vyplývá/jí z uvedeného textu?

- a) jen tvrzení I a II
- b) jen tvrzení I a III
- c) jen tvrzení III
- d) jen tvrzení I
- e) Všechny věty vyplývají z textu.

TEXT K ÚLOHÁM 50 AŽ 53

Profesor Divý zapomněl číselný kód potřebný k otevření dveří do laboratoře. Pamatuje si ovšem následující informace:

- Číslo má devět číslic
- Číslo neobsahuje číslice 1, 4, 5, 7, 8
- Číslo obsahuje každou číslici maximálně dvakrát
- Žádná číslice není vyšší než číslice předcházející

50.

Které z níže uvedených čísel splňuje všechny podmínky?

- a) 998633220
- b) 996633200
- c) 996363220
- d) 9966433220
- e) 663322000

51.

Kterým z následujících čísel nemůže být hledané číslo dělitelné?

- a) 1
- b) 2
- c) 5
- d) 100
- e) 1000

52.



Kolik možných číselných kódů splňuje zadané podmínky?

- a) právě jedno
- b) právě dvě
- c) právě šest
- d) žádné
- e) právě pět

53.

Profesor Divý si vzpomněl, že hledané číslo je určitě dělitelné pěti. Kolik potom existuje čísel, které splňují zadané podmínky?

- a) žádné
- b) právě jedno
- c) právě dvě
- d) právě pět
- e) právě šest

TEXT K ÚLOHÁM 54 AŽ 57

Spolužáci Karel, Erik, Lukáš, Martin a Jonáš se předháněli, kdo přes prázdniny naspořil více peněz.

Víme pouze, že:

- Lukáš naspořil více než Martin
- Martin naspořil méně než Erik
- Karel naspořil ze všech nejméně

54.

Kdo z chlapců mohl naspořit nejvíce?

- a) jen Lukáš
- b) jen Jonáš
- c) jen Jonáš
- d) jen Martin
- e) jen Lukáš, Erik nebo Jonáš

55.

Kdo z chlapců mohl naspořit druhý nejméně?

- a) jen Martin
- b) jen Jonáš
- c) jen Karel
- d) jen Erik
- e) jen Martin nebo Jonáš

56.

Pokud dále víme, že Jonáš naspořil méně než Erik, kdo mohl naspořit druhý nejvíce?

- a) jen Jonáš
- b) jen Erik
- c) jen Erik nebo Jonáš
- d) jen Karel nebo Lukáš
- e) jen Jonáš, Erik nebo Lukáš

57.

Pokud víme, že Jonáš naspořil méně než Erik, na kolikátém místě (máme-li na mysli pořadí, kde na prvním místě bude chlapec, který naspořil nejvíce, a na pátém místě chlapec, který naspořil nejméně) mohl skončit Martin?

- a) jen na druhém místě
- b) jen na třetím místě
- c) jen na čtvrtém místě
- d) jen na třetím nebo čtvrtém místě
- e) jen na druhé, třetím nebo čtvrtém místě



TEXT K ÚLOHÁM 58 AŽ 61

Čtyři spolužáci mají různá jména (Karel, Ondra, Martin, Petr) i příjmení (Mladý, Starý, Veselý, Smutný). Ze čtyř výběrových předmětů (hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova a dílny) si každý vybral právě jeden předmět a jiný než všichni ostatní.

Víme, že

- Petr se nejmenuje Mladý.
- Karel si vybral dílny a nejmenuje se Veselý.
- Ten, který si vybral dílny, není Smutný ani Starý.
- Martin není Veselý a nevybral si tělesnou výchovu.
- Ondra se nejmenuje Smutný.
- Ondra si nevybral výtvarnou výchovu.
- Veselý si nevybral hudební výchovu ani tělesnou výchovu.

58.

Kdo mohl mít příjmení Smutný?

- a) jen Martin
- b) jen Ondra
- c) jen Martin nebo Petr
- d) jen Petr nebo Ondra
- e) Odpověď nelze jednoznačně určit.

59.

Jaké příjmení má Petr?

- a) Mladý
- b) Starý
- c) Veselý
- d) Odpověď nelze jednoznačně určit.
- e) Smutný

60.

Jaký předmět si mohl vybrat Ondra?

- a) jen výtvarnou výchovu
- b) jen tělesnou nebo hudební výchovu
- c) jen tělesnou výchovu
- d) jen tělesnou nebo výtvarnou výchovu
- e) jen hudební výchovu

61.

Kdo si vybral předmět výtvarná výchova?

- a) Karel
- b) Martin
- c) Ondřej
- d) Petr
- e) Odpověď nelze jednoznačně určit.

KVANTITATIVNÍ ODDÍL

V úlohách 92 až 97 je vaším úkolem porovnat dvě hodnoty.

62.

$$a > 0 > b$$

$b(a + 2)$	$a(b + 2)$
------------	------------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.



63. Funkce f je definována předpisem:

$$f(x) = x^{-0,5x}$$

$f(1)$	$f(2)$
--------	--------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.

64. Mějme rovnoramenný trojúhelník s vrcholovým úhlem ω a úhly při základně φ a λ .

V tomto trojúhelníku platí, že $\omega = 2\varphi$.

λ	60°
-----------	------------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.

65. Máme krychli ABCDEFGH.

Obsah trojúhelníku BDG	Obsah trojúhelníku ABE
------------------------	------------------------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.

66.

$$xy = 1$$

$x(y + 1)$	$y(x + 1)$
------------	------------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.

67.

$\frac{17}{11}$	$\frac{23}{15}$
-----------------	-----------------

- A. Větší je hodnota vlevo.
- B. Větší je hodnota vpravo.
- C. Obě hodnoty jsou stejně velké.
- D. Nelze určit, která hodnota je větší.
- E. Ani jedna z odpovědí není správná.

68. Do kruhu vepíšeme rovnostranný trojúhelník. Určete, kolikrát je strana trojúhelníku větší než poloměr vepsané kružnice.

- A. $\sqrt{3}$ krát
- B. $\frac{1}{3}$ krát
- C. jsou obě stejně dlouhé
- D. $\frac{1}{2}\sqrt{3}$ krát
- E. $\frac{3}{4}\sqrt{3}$ krát

69. Ve škole je třetina dětí tmavovlasých. 40 % všech dětí jsou děvčata. Kolik chodí do školy světlavlasých dívek, jestliže škola má 300 žáků.

- A. 40
- B. 80



- C. 100
- D. 120
- E. Z daných údajů nelze přesně určit.

70. Honzova maminka je o 5 let starší než Honzův tatínek a zároveň třikrát starší než Honza. Kolik je Honzovi let, víme-li, že tatínek bude za 7 let slavit šedesátiny.

- A. 14
- B. 16
- C. 18
- D. 20
- E. Ani jedna z odpovědí A až D není správná.

71. Ve 14:53 přijíždí na zastávku tramvaje č.9 a č.11. Tramvaj č. 24 přijíždí tamtéž ve 14:55. Kolikrát se potkají všechny tři tramvaje na této zastávce ve stejnou dobu do 22:15, jestliže tramvaj č. 9 má interval 9 minuty, č. 11 právě 4 minuty a č. 24 přijíždí každé 3 minuty.

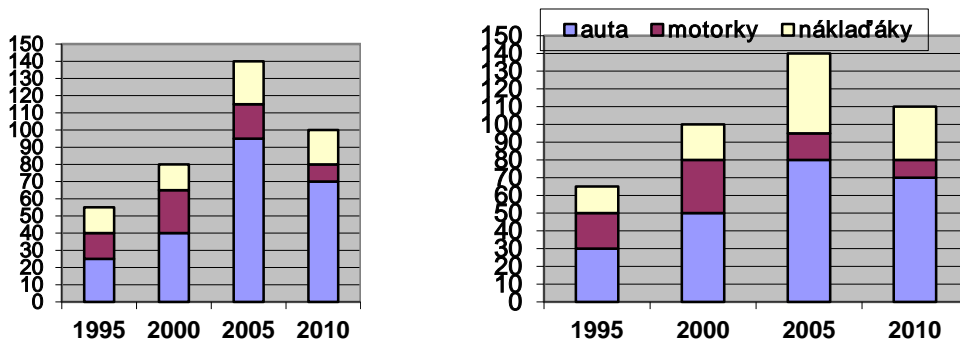
- A. ani jednou
- B. jednou
- C. dvakrát
- D. třikrát
- E. čtyřikrát

72. Máme pravoúhlý trojúhelník o odvěsnách a a b , přeponě c a výšce v_a na stranu a ; $a = 3$, $b = 4$. Vypočítejte velikost výšky v_a .

- A. $v_a = 1,2$
- B. $v_a = 2,4$
- C. $v_a = 3$
- D. $v_a = 4$
- E. Ani jedna z odpovědí A až D není správná.

GRAF K ÚLOHÁM 73 AŽ 75

Na grafech je znázorněno v tisících kusech, jak se prodávaly dopravní prostředky a jaký je prodejní předpoklad na rok 2010 v Bourákově a v Motorově.



Bourákov

Motorov

73. Určete, kolik procent prodeje tvořil prodej nákladáků v roce 2005 v obou městech dohromady.

- A. přibližně 32%
- B. přibližně 21%
- C. přibližně 18%
- D. 25%
- E. 70%

74. Určete, ve kterém roce se v jednom z měst prodalo nebo se očekává, že se prodá dohromady více nákladáků a motorek než aut.

- A. 1995
- B. 2000
- C. 2005



- D. 2010
E. taková situace nenastala nebo nenastane
75. O kolik tisíců kusů převyšovalo jedno město druhé prodejem v letech 1995, 2000 a 2005.
A. Bourákov o 25
B. Motorov o 30
C. Bourákov o 30
D. Motorov o 35
E. Obě města prodávala auta stejně.

Správné odpovědi:

Verbální oddíl

1d 2a 3d 4a 5e 6e 7b 8d 9e 10a 11a 12d 13b 14a 15e 16b 17b 18d 19c 20b 21d 22e 23b 24b 25c 26b 27e 28a 29a 30b 31d 32a 33a 34e 35c

Analytický oddíl

36b 37a 38e 39d 40e 41c 42a 43e 44e 45e 46 d 47b 48d 49d 50b 51e 52e 53d 54e 55e 56e 57d 58a 59c 60c 61d

Kvantitativní oddíl

62b 63a 64b 65a 66d 67a 68a 69e 70b 71a 72d 73d 74a 75c

2. Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů

Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů. Pohromadě je najdete aktualizované pro letošní rok zde: <http://www.kampomaturite.cz/prijimaci-testy-vs-online/>

3. Doporučujeme profesionální přípravu v našem kurzu

Přípravné kurzy: máme 18 let zkušeností

Pro všechny zájemce o důkladnou přípravu na přijímací zkoušky nabízíme přípravné kurzy. Nejintenzivnější jsou celoroční [přípravné kurzy – nulté ročníky](#), pořádáme ale také [pololetní – semestrální přípravné kurzy](#). TSP a OSP se vyučují v krátkých kurzech [přípravy na TSP a OSP](#), tzv. „blocích“. Pokud pro vás prezenční kurz není vhodný, doporučujeme [on-line kurzy pro přípravu](#).

Neslibujeme nemožné, ale za kvalitu ručíme

Neslibujeme 99 % úspěšnost. Vážně myslíte, že všichni účastníci kurzů mohou uspět u přijímaček, i kdyby si účast jen „odseděli“? My si to nemyslíme, a proto to neslibujeme.

Všem našim studentům zaručujeme **3x vyšší šanci u přijímacích zkoušek**, než má průměr populace.

Příprava s individuálním přístupem

V přednáškovém sále pro 100 studentů nedostanete zpětnou vazbu, není prostor na dotazy ani individuální přístup. Optimální je skupina do 30 studentů a tu u nás najdete.

Sami si určíte, které otázky vám dělají problém, a podle toho se výuka přizpůsobí. Zopakujete si požadovanou látku, ale především si vyzkoušíte testy, testy a další testy 😊



Připravíme vás i na 1. ročník

Připravíme vás na realitu vysoké školy. Vyzkoušíte si přednášky, cvičení, domácí přípravu a samostudium.

Přečtěte si reference

„Dobrý den, byl jsem přijat na Masarykovu univerzitu - právo s výsledným percentilem 94,33“ Jakub V.

„Letošní přijímací řízení bylo pro mne úspěšné. Dostal jsem se na právnickou fakultu Teorie a praxe přípr. řízení s dosaženým percentilem 87,91. K tomuto výsledku určitě přispěl i absolvovaný kurz.“
Děkuji Martin P.

„Byla jsem přijata na MU - právnickou fakultu, magisterské studium s percentilem 97,01. Vzhledem k dobrým výsledkům SCIO testů OSP (95) a ZSV (92.7) a bonifikaci za maturitu předpokládám i přijetí na právnické fakulty v Olomouci a v Praze.“ Klára Z.

Další recenze najdete na <http://www.kampomaturite.cz/reference-1/>

Naši lektori: Profesionálové s praxí

Garanti se zvučnými tituly jsou prima, ale sázíme spíše na kvalitu přímo ve výuce. Vyučující jsou absolventy příslušných oborů nebo studují v posledních ročnících, znají tedy všechny „chytáky“ a mohou vám poskytnout užitečné informace.



Mgr. Tomáš Grulich lektor logiky dlouhodobě se zabývající přípravou uchazečů na přijímací zkoušky právnických fakult. Absolvent FF UK Praha v oborech logika a filosofie



Ondřej Bárta student Politologie a Mezinárodních vztahů FSV UK (dříve PedF UK), dosažený percentil SCIO 96, praxe v soukromém doučování od roku 2007.

Každý rok zodpovídáme studentům stejné dotazy. Jaké knihy doporučujete? Jaký zvolit způsob pro přípravu?

18 let zkušeností a tisíce úspěšně připravených absolventů našich kurzů nás dovedlo k přípravě unikátního VIP balíčku.

- Přípravný kurz - bloky TSP a OSP v hodnotě 1800 Kč nebo 2250 Kč
- Tištěné testy NSZ 2014 Obecné studijní předpoklady: běžná cena 395 Kč, vaše cena v balíčku 345 Kč
- Tištěné testy NSZ 2014 Základy společenských věd: běžná cena 375 Kč, vaše cena v balíčku 325 Kč
- ZDARMA poštovné za zaslání knih z balíčku, v hodnotě 90 Kč
- ZDARMA e-book „Jak zvládnout TSP“ v hodnotě 49 Kč
- ZDARMA videonávod „Jak zvládnout OSP+TSP“
- ZDARMA pravidelný mailing s aktualitami z oboru



Bonusy v hodnotě 239 Kč

Aktuální složení balíčku je k dispozici na www.KamPoMaturite.cz, na balíček se vztahují standardní [obchodní podmínky](#) včetně storna.

Počet míst je omezen!

Rezervujte si své místo včas [na této stránce](#).

Dáváte přece jen přednost samostudiu? Doporučujeme následující publikace

Naši lektori vám doporučují tyto učebnice a materiály ke studiu:

- Přijímací zkoušky na VŠ – Testy studijní předpoklady a logika (Fragment):
- Testy obecných studijních předpokladů a základy logiky 1. a 2. díl (Sokrates):
- Tištěné testy NSZ Obecné studijní předpoklady
- Tištěné testy NSZ Základy společenských věd



Najdete je spolu s dalšími učebnicemi na <http://www.kampomaturite.cz/testy-studijnich-predpokladu-tsp/> a <http://www.kampomaturite.cz/narodne-srovnacni-zkousky-nsz-scio/>.

Co dělat v případě, že obdržíte rozhodnutí o nepřijetí?

Zkuste se odvolat

Obdrželi jste rozhodnutí o nepřijetí? Žádost o přezkoumání rozhodnutí je třeba podat do 30 dnů od doručení vyznění. Adresovat jej musíte orgánu, který rozhodnutí vydal. Jaká je vaše šance?

Jak postupovat

- Prohlédněte si testy a zjistěte, zda jste dosáhli dostatečného počtu bodů pro přijetí
- Odvolání podávejte, jen pokud jste sice „pod čarou“ pro přijetí, ale přijímačky jste udělali
- Pokud nemáte žádost podloženou konkrétně, například chybou v zadání nebo ve vyhodnocení testů, je vaše šance nízká
- Pokud děkan nezmění stanovisko, předá žádost k rozhodnutí rektorovi. Rektor změní rozhodnutí, které bylo vydáno v rozporu se zákonem, vnitřním předpisem vysoké školy nebo její součástí nebo podmínkami stanovenými podle § 49 odst. 1 a 3. Jinak žádost zamítne a původní rozhodnutí potvrdí (Zákon č. 111/1998 Sb.).
- Pokyny pro řešení reklamace průběhu zkoušky či chyby v testu Scio najdete v podmínkách na <https://scio.cz/nsz/podminky.asp#18>

Zásady pro úspěšné odvolání

- Všechny náležitosti. Jméno, datum konání přijímaček, obor, odůvodnění, jednací číslo
- Adresování orgánu, který rozhodnutí vydal
- Správný formulář. Některé školy mají vlastní formuláře žádosti, např. Masarykova univerzita nebo Ostravská univerzita v Ostravě



- Dodržení lhůty pro podání – do 30 dnů od doručení vyrozumění, zmeškání lhůty vám může být prominuto jen ze závažných důvodů
- Došlo k chybnému ohodnocení odpovědi v testu, zadání nebylo jednoznačné, případně vaše odpověď byla také správná a měla být jinak bodově hodnocena.

Které důvody vám obvykle nepomohou

Velký zájem o studium oboru, rodinná tradice, výborné výsledky v předchozím studiu, praxe v oboru, absolvování přípravných kurzů, subjektivní pocity týkající se organizace přijímacího řízení nebo jeho průběhu, pozdní příchod, zdravotní indispozice, sociální situace.

Jak využít rok navíc?

2. kola přijímacích zkoušek

Veřejné vysoké školy, které přijímají přihlášky i v dubnu a dalších měsících, najdete na <http://www.kampomaturite.cz/kampomaturite/2-kola-prihlasek-ktere-skoly-budou-prijimat-i-v>

Soukromé vysoké školy

Soukromé VŠ obvykle nabírají uchazeče až do konce září: www.vysokeskoly.com a www.adresarskol.cz

VOŠ

Většina [vyšších odborných škol](#) přijímá přihlášky do konce května, velká část navíc vypisuje další kola přijímacího řízení. U denního studia (případně i u dalších forem, pokud nejste výdělečně činní nebo nemáte nárok na podporu v nezaměstnanosti) máte navíc status studenta.

Pomaturitní jazykové studium

Výhodou pomaturitního jazykového studia je zachování statusu studenta. Studium musíte zahájit do konce kalendářního roku po 1. vykonané maturitní zkoušce, jazyková škola musí mít akreditaci MŠMT, kurzy jinak začínají na podzim 2014. Navíc se intenzivně věnujete výuce cizího jazyka, můžete složit jazykovou zkoušku, která vám zpětně může přinést body navíc u přijímacích zkoušek <http://www.kampomaturite.cz/pomaturitni-jazykove-studium/>

Studium v zahraničí

„Gap year“ je oblíbený i mezi zahraničními studenty, zvolit můžete cestu po vlastní ose nebo s agenturou (např. EF nebo ESL, <http://www.kampomaturite.cz/zahranicni-jazykove-pobyty-2/>). Kromě zkušeností a jazykových znalostí můžete opět získat některou z mezinárodních jazykových zkoušek.

Přípravné kurzy

Zvolit můžete např. už zmiňované nulté ročníky. Ve většině případů vám ale nezůstává status studenta, pokud jej agentura nenabízí v kombinaci s pomaturitním jazykovým studiem. Spolu s VIP balíčky je najdete na www.KamPoMaturite.cz.



Získejte ještě více informací ze specializovaných e-booků

Zajímají vás některé z níže uvedených oborů? Stáhněte si zdarma naše další e-booky a dozvíte se víc:

[Psychologie](#) [Medicína](#) [Právo](#) [Ekonomie](#) [Společenské vědy](#) [Policejní akademie ČR](#)

Co dodat závěrem?

OSP nebo TSP se používají jako přijímací zkoušky (nebo na základě jejich výsledků mohou být zkoušky prominuty, případně za ně získáte body navíc) na bezmála 50 fakultách a školách. Jak se shodují účastníci testů, hlavním úskalím jsou časové limity a stres, do kterého se vlivem časového omezení při zkouškách dostanete. Proto doporučujeme důkladné seznámení se strukturou obou testů, vyzkoušení testů s časovými limity a případně pojistku v podobě více přihlášek.

Pomohl vám náš ebook? Budeme rádi, pokud jej pošlete svým přátelům nebo jej zasdílíte na Facebooku.

Kontakt na nás

Spojte se s námi:

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Knihy, kurzy, aktuální informace a poradenství



Dukelských hrdinů 21

170 00 Praha 7

IČ: 24767905, DIČ: CZ24767905

info@kampomaturite.cz

www.KamPoMaturite.cz

606 411 115, 222 943 511



Naše další projekty:

VysokeSkoly.com
Najdi si svou školu

VyssiOdborneSkoly.com
Najdi si svou školu

seminarky.cz >>

MISS
Maturita.cz





Časopis KamPoMaturitě.CZ

V časopise KamPoMaturitě.CZ si můžete přečíst aktuální informace o přijímacím řízení, vyzkoušet vzorové testy a prohlédnout další zajímavé články. Je určen maturantům a studentům 3. ročníků, vychází 3x ročně. Stahujte a prohlížejte zdarma na www.casopis.kampomaturite.cz

Mobilní aplikace Adresář škol

Obsahuje všechny vysoké školy, vyšší odborné školy, jazykové školy i další typy škol. Aplikaci zdarma stáhnete na [GooglePlay](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kampomaturite) | [AppStore](https://apps.apple.com/cz/app/adresar-skol/id1088888888)



Videonávody a zábava

Podívejte se na náš [videonávod](#), jak se dostat na ekonomické fakulty.

Navštivte náš [YouTube kanál](#) a přidejte se k našim fanouškům na [Facebooku](#)



Příprava na maturitní zkoušku

Seženete u nás všechny [učebnice k maturitě](#), připravíme vás i na maturitu – na výběr máte [prezenční kurzy](#)

Kde jsme hledali informace

Informace o pravděpodobnosti přijetí čerpáme z <http://dsia.uiv.cz/vystupy.html> (počty živých přihlášených vs. počty přijatých)

Násobnost přihlášek:

<http://dsia.uiv.cz/nasobnost15.html>

Status studenta:

<http://www.kampomaturite.cz/kampomaturite/status-studenta-2016>

Informace k NSZ Scio:

<https://www.scio.cz/nsz/priprava.asp>

Autoři: Ing. Zuzana Sochorová, Jiří Kadlec

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Dukelských hrdinů 21, 170 00 Praha 7

Cena publikace 49 Kč

Copyright ©2016 AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Vzorový test ©2016 AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o. vypracoval Mgr. Daniel Tobola

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozšiřována v jakékoliv formě či jakýmkoliv způsobem bez písemného souhlasu vydavatele