



# *Jak udělat maturitu*

*Co je obsahem maturity ■ Vyzkoušejte vzorový test ■ Co dělat, když to nevyjde ■ Důležitá data a kritéria hodnocení*

## Obsah

**Kalendář důležitých termínů maturity**

**Z čeho se státní maturita skládá**

**Z čeho se státní maturita skládá**

**Jak je maturita hodnocena**

**Jakou zvolit strategii pro přípravu na maturitu?**

**1. Vyzkoušejte si test nanečisto**

**2. Vyzkoušejte další testy z internetových zdrojů**

**3. Doporučujeme profesionální přípravu v našem kurzu a s učebnicemi, které doporučili naši lektori**

**4. Vybavte se materiály pro přípravu**

**Jak postupovat v případě neúčasti u zkoušky, nemoci aj.**

**Co dělat v případě, že maturitu neuděláte**

**Kontakt na nás**

## Státní maturita

Nová maturita stále ještě patří k tématům, která dělí studenty, učitele i nezaujaté pozorovatele po celé republice. Ať už je váš názor na ní jakýkoliv, pokud jste ve třetím nebo čtvrtém ročníku, pravděpodobně se jí nevyhnete.

A protože každý rok řešíme stále stejné dotazy studentů – z čeho je maturita, jaká jsou kritéria hodnocení, co dělat, když maturita nedopadne, do kdy máte po maturitě status studenta a další, připravili jsme pro vás tento e-book. V něm najdete všechny informace na jednom místě.

## Kalendář důležitých termínů maturity

V první řadě musíte do prosince (u podzimního termínu do 2. poloviny června) podat přihlášku. Bude pro vás menší zlo matematika nebo druhý jazyk? Matematika i němčina znamenají „konečnou“ pro zhruba pětinu maturantů. Vyplatí se vyzkoušet si alespoň několik testů z minulých let a až potom se rozhodnout.

30. 9.	škola zveřejní seznam 60 literárních děl pro jarní i podzimní období
1. 12.	podání přihlášek k maturitě řediteli školy (pro jarní období)
31. 3.	předání seznamu literárních děl řediteli školy (pro jarní období)
	zveřejnění kritérií hodnocení společné části maturity (MŠMT)
1. 4. – 10. 6.	písemná a praktická zkouška profilové části maturit (termíny stanovuje ředitel školy)
2. 5. – 15. 5.	společná část maturitní zkoušky v jarním zkušebním období
16. 5. – 10. 6.	ústní zkoušky společné a profilové části (termín určí ředitel školy)
25. 6.	podání přihlášek k maturitě řediteli školy (pro podzimní období)
30. 6.	předání seznamu literárních děl řediteli školy (pro podzimní období)
1. – 20. 9.	podzimní zkušební období (do 10. 9. písemné práce a didaktické testy písemné části, od 11. do 20. 9. ústní zkoušky, profilová část maturity 1. – 20. 9.)

## Termíny pro rok 2016

2. 5. 2016	matematika didaktický test, odpoledne AJ písemná práce
3. 5. 2016	ČJL didaktický test a písemná práce
4. 5. 2016	AJ didaktický test, odpoledne FJ/NJ/RJ/ŠJ písemná práce
5. 5. 2016	FJ/NJ/RJ/ŠJ didaktický test, odpoledne nepovinná Matematika+ didaktický test
1. – 7. 9. 2016	didaktické testy a písemné práce společné části MZ v podzimním období

## Ukončení studia – jak je to se statusem studenta

Podle školského zákona (§ 81 odst. 10) přestáváte být studentem školy den po vykonání maturity, v případě, že nevykonáte maturitu v řádném termínu, jste studentem do 30. 6. Podle Zákona o státní sociální podpoře (§ 13) se ovšem do soustavné přípravy na SŠ zahrnuje doba školních prázdnin po skončení studia. Zdravotní pojišťovny se řídí podle zákona o státní sociální podpoře – i tak ovšem doporučujeme informaci ověřit.

V případě, že jste o prázdninách výdělečně činní ve výši, která zakládá účast na nemocenském pojištění, nebo pobíráte podporu v nezaměstnanosti, o status přicházíte – podrobnosti najdete

v našem článku [Status studenta](#). Pokud ovšem pokračujete ve stejném roce na VŠ, máte status studenta od vykonání maturity až do zápisu na VŠ po celou dobu bez přerušení.

## Z čeho se státní maturita skládá

Součástí **společné části maturity** jsou dvě povinné zkoušky:

1. český jazyk a literatura
2. cizí jazyk nebo matematika

a nanejvýš 2 nepovinné zkoušky z nabízených předmětů – matematika nebo cizí jazyk.

**Profilová část** maturitní zkoušky zahrnuje:

- 2-3 povinné zkoušky (stanovuje škola)
- nanejvýš 2 nepovinné zkoušky (stanovuje škola, mohou zahrnovat i výběrovou zkoušku Matematika+ - informace k této zkoušce najdete [zde](#)).
- novinkou pro rok 2016 je **možnost nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka** výsledkem standardizované zkoušky (úroveň B1 a vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, přehled uznávaných zkoušek najdete [zde](#)). Týká se to jen oborů, kde škola stanoví 3 povinné profilové zkoušky.

Souhrn znalostí, které byste měli u maturity předvést, jsou uvedeny v **katalozích požadavků**. Na svých stránkách je zveřejňují CERMAT i MŠMT, pro rok 2016 je můžete stáhnout nebo prohlédnout [zde](#).

## Český jazyk a literatura

### Didaktický test

Didaktický test trvá **60 minut**, kromě psacích potřeb nejsou dovolené žádné pomůcky.

**Jaké úlohy najdete v testu?**

<b>otevřené s odpovědí</b>	<b>uzavřené s 1 správnou odpovědí</b>
	multiple-choice (4 možnosti)
	dichotomické úlohy (2 možnosti)
	přiřazovací úlohy
	uspořádací úlohy

Pravidla českého pravopisu	10 – 20 %
Slovo, věta, souvětí	25 – 35 %
Porozumění textu	20 – 30 %
Charakter textu a jeho výstavba	10 – 20 %
Literární historie a literární teorie	10 – 20 %

### Písemná práce

Na vypracování písemné práce máte **90 minut + 25 minut na výběr** jednoho z 10 zadání. Můžete používat Pravidla českého pravopisu a psací potřeby.

Požadovaný **rozsah** písemné práce je uveden na testovém sešitu, v roce 2015 šlo o 250 znaků (cca 25 – 30 řádků).

Ukázku zadání najdete v části [Písemná práce z ČJL](#).

## Ústní zkouška

Ředitel školy zveřejní seznam **60 literárních děl**. A to nejpozději do 30. září školního roku, ve kterém se maturita bude konat. Seznam platí pro jarní i podzimní zkušební období daného roku.

Ze seznamu děl si **vyberete 20**, jejich přehled odevzdáte do 31. března (konání maturity na jaře) nebo 30. června (pro podzimní termín). Pokud byste to nestihli, vylosujete si je z celého seznamu školních děl před zkouškou. Pokud jste seznam dodali, losujete jen z děl, které jste v seznamu uvedli.

### Jaká díla můžete vybrat?

Světová a česká literatura do konce 18. století	alespoň 2 díla
Světová a česká literatura 19. století	alespoň 3 díla
Světová literatura 20. a 21. století	alespoň 4 díla
Česká literatura 20. a 21. století	alespoň 5 děl

Zároveň můžete použít maximálně dvě díla od jednoho autora a mít na seznamu alespoň dvě díla z žánru poezie, prózy a dramatu.

Ústní zkouška zabere maximálně **15 minut**, příprava trvá **20 minut**.

U zkoušky vás pak čeká **pracovní list**. V něm najdete část uměleckého textu a neumělecký text. V jeden den nelze losovat stejný pracovní list dvakrát.

U zkoušky můžete použít pouze psací potřeby, žádné jiné pomůcky nejsou dovoleny.

## Cizí jazyk

Maturita ověřuje dosažení výstupní úrovně znalosti jazyka **B1** podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. To platí pro všechny testované jazyky – AJ, NJ, RJ, FJ a ŠJ.

Váha jednotlivých částí je 2 : 1 : 1 (didaktický test : písemná práce : ústní zkouška)

V tomto e-booku uvádíme příklady pro **anglický jazyk**, který je mezi maturanty nejrozšířenější. Pokud vás zajímá jiný předmět, můžete si vzorové testy a katalogy požadavků stáhnout [zde](#).

## Didaktický test

Test trvá **95 minut**, z toho 35 minut poslechová část a 60 minut část ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti.

U obou sekcí obdržíte instrukce v češtině, poslech uslyšíte vždy dvakrát.

## Jaké úlohy najdete v testu?

otevřené s odpovědí	uzavřené s 1 správnou odpovědí
	multiple-choice (4 možnosti)
	dichotomické úlohy (2 možnosti)
	přiřazovací úlohy

Není dovoleno používat žádné pomůcky.

## Písemná práce

Na písemnou práci máte **60 minut**.

Skládá se ze 2 částí.

Je dovoleno používat slovníky.

## Ústní část

Ústní zkouška zabere maximálně **15 minut**, příprava trvá **20 minut**.

Vylosujete si jeden **pracovní list**. V daný den nelze losovat stejný pracovní list dvakrát, losuje se aspoň z 5 nabízených listů. Instrukce obdržíte v anglickém jazyce.

Můžete používat slovníky, škola může povolit i jiné pomůcky a materiály pro přípravu.

### Z čeho se zkouška skládá:

Zodpovíte dotazy ke všeobecnému tématu
Popis obrázku, porovnání 2 obrázků, informace ke všeobecnému tématu
Samostatný ústní projev nebo interakce na 1 odborné téma (témata stanovuje škola)
Interakce na dané všeobecné téma

Přehled všeobecných témat	Osobní charakteristika
Rodina	Zdraví a hygiena
Domov a bydlení	Stravování
Každodenní život	Nakupování
Vzdělávání	Práce a povolání
Volnočasové aktivity a zábava	Služby
Mezilidské vztahy	Společnost
Cestování a doprava	Zeměpis a příroda

## Matematika

Společná část maturitní zkoušky zahrnuje pouze didaktický test. Ten trvá **105 minut**, což je novinka – a spíš formalita – od roku 2016. Dříve jste před jeho začátkem měli **15 minut** na výběr postupu řešení a 90 minut na vlastní test.

V testu se setkáte s otevřenými i uzavřenými úlohami. K dispozici máte Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro SŠ, kalkulátor bez grafického režimu, řešení rovnic a úprav algebraických výrazů a rýsovací potřeby.

### Jaké je zastoupení témat v testu:

Číselné množiny	4 – 12 %
Algebraické výrazy	8 – 18 %
Rovnice a nerovnice	12 – 20 %
Funkce	10 – 20 %
Posloupnosti a finanční matematika	4 – 14 %
Planimetrie	8 – 18 %
Stereometrie	4 – 12 %
Analytická geometrie	4 – 14 %
Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika	4 – 14 %

## Profilová část maturitní zkoušky

### Maturitní práce

Pokud je součástí profilové zkoušky maturitní práce, musí být zadána nejpozději **4 měsíce** před termínem obhajoby, na vypracování máte **minimálně měsíc**. Stejně téma a zadání platí i pro opravnou a náhradní zkoušku. Nejpozději 4 měsíce před termínem obhajoby škola určí vedoucího práce a nejpozději měsíc před obhajobou oponenta. Na přípravu k obhajobě musíte mít nejméně **5 minut**, samotná obhajoba musí trvat do **30 minut**. Podrobnosti stanoví § 15 Vyhlášky 177/2009 Sb. v platném znění.

### Praktická zkouška

Pokud je součástí maturity praktická zkouška, koná se **nejdéle 3 dny** – výjimkou jsou obory vzdělání Umění a užité umění (tam trvá 2 – 4 týdny s výjimkou konzervatoře – zde jde také o max. 3 dny) a v jednom dni může trvat max. 420 minut.

Může mít podobu veřejného vystoupení a být konána jednotlivě nebo společně více studenty. Hodnocení probíhá jednotlivě. Zadání a způsob konání stanovuje škola.

### Písemná zkouška

Témata, úlohy a způsob konání písemné zkoušky stanovuje škola. Pokud je více než jedno téma, zvolíte si jej před zahájením zkoušky – v případě, že si nevyberete, téma si vylosujete.

Písemná zkouška může trvat **nejdéle 300 minut**, přesnou délku stanovuje škola.

### Ústní zkouška

Pro každou zkoušku škola zveřejní **20 – 30 témat**, ta platí i pro opravnou a náhradní zkoušku.

Příprava k ústní zkoušce trvá **15 minut**, škola může stanovit prodloužení trvání na max. 30 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**.

V jeden den lze jednu otázku losovat pouze jednou.

## Kombinovaná zkouška

Jestliže škola stanoví kombinaci zkoušek, řídí se každá část pravidly pro jednotlivé typy zkoušek.

## Jak je maturita hodnocena

### Hodnocení společné části maturity

Kritéria hodnocení společné části – tedy hranice úspěšnosti pro daný rok - zveřejňuje MŠMT vždy do 31. března daného roku.

Obecně platí, že:

- Zkoušku vykonáte úspěšně, pokud dosáhnete alespoň hranice úspěšnosti
- Zkoušku z předmětu jste udělali, pokud úspěšně vykonáte všechny dílčí zkoušky, ze kterých je celková zkouška složená

Celkové hodnocení se stanoví **váženým aritmetickým průměrem**, kde:

- U cizího jazyka ½ váhy tvoří didaktický test, po ¼ pak písemná práce a ústní zkouška
- U českého jazyka a literatury má každá část stejnou váhu
- Nepovinné zkoušky se hodnotí pouze úspěš/neúspěš

**Didaktické testy** vyhodnocuje CERMAT, výsledky zpřístupní škole do 15. května, v podzimním období do 10. září.

**Písemné práce** z cizího jazyka známkuje hodnotitelé určení CERMATEm, práce z českého jazyka a literatury zpravidla učitelé na vaší škole – pokud by nebyl dostatek učitelů, kteří by splňovali podmínky pro funkci hodnotitele, může škola stanovit i externího hodnotitele.

**Ústní zkoušky** známkuje komise, kterou stanovuje škola.

### Kritéria hodnocení 2016

Předmět	Hranice úspěšnosti zkoušky	4	3	2	1
ČJL	43 %	58 %	73 %	87 %	100 %
Cizí jazyk	44 %	58 %	73 %	87 %	100 %
MAT	33 %	51 %	68 %	84 %	100 %
Nepovinná Matematika+	33 %	48 %	66 %	84 %	100 %

Další nepovinné předměty – cizí jazyk 44 %, matematika 33 %

### Hodnocení profilové části maturity

Kritéria hodnocení stanovuje škola, pokud se zkouška skládá z více částí, musíte úspěšně složit všechny její části.



## Celkové hodnocení

### Prospěl s vyznamenáním

- Z žádné zkoušky jste nedostali horší známku než 2
- Prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech zkoušek nepřesáhl 1,5

**Prospěl** – z žádné povinné zkoušky jste nedostali 5

**Neprospěl** – z některé povinné zkoušky jste dostali 5 nebo ji z jiného důvodu úspěšně nevykonali

## Jakou zvolit strategii pro přípravu na maturitu?

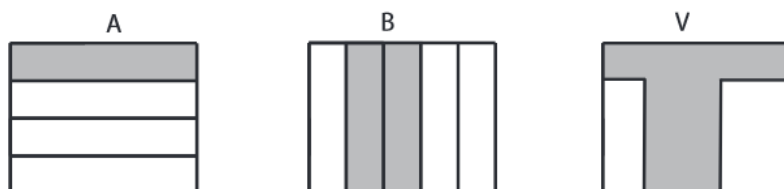
### 1. Vyzkoušejte si test nanečisto

Testy, které zde uvádíme, jsou převzaté od CERMATu. Všechny pohromadě je najdete na [našem webu](#).

### Didaktický test matematika (Ilustrační test 2015 MAIZD15C0T01)

#### Výchozí text a obrázek k úloze 1

Aleš s Bohunkou rekonstruovali podlahu v kuchyni. Aleš si přál vydláždit část A, která tvoří  $\frac{1}{4}$  podlahy kuchyně, Bohunka část B, která tvoří  $\frac{2}{5}$  podlahy kuchyně. Ve výsledném řešení (V) byla obě přání splněna, tedy byla vydlážděna část A i B. (CZVV)



**1. Zapište zlomkem, jaká část podlahy kuchyně byla vydlážděna.**

**2. Pro  $n \in \mathbb{N}$ ,  $y \in \mathbb{N}$  zjednodušte na tvar bez odmocniny:**

2.1  $\sqrt{4n^5 \cdot 9n^5} =$

2.2  $\sqrt{4 \cdot 4y^{16} + 9y^{16}} =$

**3. V oboru  $\mathbb{R}$  řešte rovnici:**

$$1 = \frac{(2x-3)^2}{12x+9}$$

#### Výchozí text k úloze 4

Janek nasbívá za 45 minut půl kbelíku malin, Eva nasbívá za hodinu celý kbelík. (CZVV)

**4. Vypočtěte, kolik minut by trvalo naplnění jednoho kbelíku, kdyby obě děti pracovaly společně. V záznamovém archu uveďte celý postup řešení.**

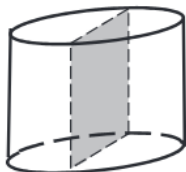
5 Určete všechny hodnoty  $x \in \mathbb{R}$ , které vyhovují nerovnici:

$$\frac{3-2x}{-2} < x$$

Výchozí text a obrázek k úloze 6

---

Výška rotačního válce je 4 cm. Osový řez válce má obsah 24 cm<sup>2</sup>. (CZVV)

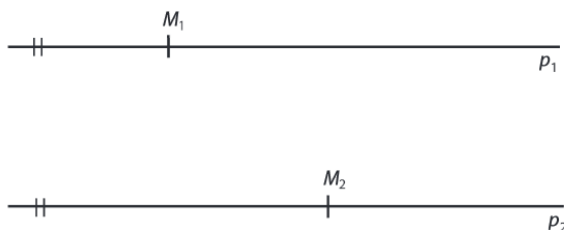


6. Vypočtete v cm<sup>3</sup> objem rotačního válce.

Výchozí text a obrázek k úloze 7

---

Body  $M_1$  a  $M_2$  leží po řadě na rovnoběžkách  $p_1$  a  $p_2$ . (CZVV)



7

7.1 Sestrojte množinu P všech bodů, které mají od přímek  $p_1$  a  $p_2$  stejnou vzdálenost.

7.2 Sestrojte množinu M všech bodů, které mají od bodu  $M_1$  stejnou vzdálenost jako od bodu  $M_2$ .

V záznamovém archu obtáhněte vše propisovací tužkou a sestrojené množiny označte symboly P a M.

Výchozí text k úloze 8

---

Jsou dány množiny:

$$A = (-\infty; 0)$$

$$B = (-2; 3)$$

$$C = \langle -3; -2 \rangle$$

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE).

A      N

8.1  $A \cap B = (-2; 0)$

8.2  $A \cup B = (-\infty; 2)$

8.3  $A \cap C = (-\infty; 0)$

8.4  $B \cup C = \{-3; -2; -1; 0; 1; 2\}$

### Výchozí text k úloze 9

---

Úvěr s 10% roční úrokovou mírou pan Novák splatí po dvou letech jednorázovou částkou 72 600 Kč. (Jedná se o složené úrokování, tedy na konci každého roku se aktuální dlužná částka zvýší o 10 %.) (CZVV)

#### 9 Kolik korun banka panu Novákovi půjčila?

- A) 60 000 Kč
- B) 60 200 Kč
- C) 60 500 Kč
- D) 60 600 Kč
- E) jinou částku

### Výchozí text k úloze 10

---

Čtyřmístný kód má na prvních třech místech tři různé nenulové číslice a na čtvrtém místě nejmenší z těchto tří číslic (např. 5282, 7565, 5211 apod.). (CZVV)

#### 10 Kolik různých kódů vyhovuje popisu?

- A) méně než 504
- B) 504
- C) 512
- D) 720
- E) více než 720

### Výchozí text k úloze 11

---

Hází se současně dvěma hracími kostkami – červenou a zelenou. (CZVV)

11 Jaká je pravděpodobnost, že na červené kostce padne číslo větší než 2?

- A) menší než  $\frac{1}{3}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{1}{2}$
- D)  $\frac{2}{3}$
- E) větší než  $\frac{2}{3}$

#### 12 Přiřadte ke každé rovnici řešené v oboru $\mathbb{R}$ (12.1–12.4) odpovídající množinu řešení (A-F)

---

12.1  $2^{x-1} = \frac{1}{4}$

$$12.2 \ 2^x = -4$$

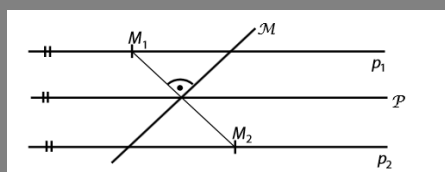
$$12.3 \ \log_2 2 + \log_2 1 = \log_2 2x$$

$$12.4 \ \log_2 x^2 - \log_2 x = 1$$

- A)  $\{-2; 2\}$
- B)  $\{-2\}$
- C)  $\{-1\}$
- D)  $\{1\}$
- E)  $\{2\}$
- F)  $\emptyset$

**Správné odpovědi:**

1  $\frac{11}{20}$ , 2.1  $6n^5$ , 2.2  $5y^8$ , 3  $K = \{0; 6\}$ , 4 36 minut, 5  $K = R$ , 6  $V = 36\pi \text{ cm}^3 \doteq 113 \text{ cm}^3$ , 7.1 a 7.2



8.1 A, 8.2 N, 8.3 N, 8.4 N, 9 A, 10 B, 11 D, 12.1 C, 12.2 F, 12.3 D, 12.4 E

## Didaktický test z ČJL (CJMZD15C0T01)

### Výchozí texty k úloze 1 – 5

#### Text 1

Johannesburg se zahalil do mlhy, provazy deště padaly na smutkem zkroušené jihoafrické město již od časných ranních hodin. Slunce nedostalo ani šanci vyslat na zem pár paprsků, které by chladný den trochu prohřály.

Na fotbalový stadion, který pojme přes devadesát tisíc fanoušků, i přesto od brzkého rána proudí davy lidí. Jihoafrická republika se totiž dnes loučí se svým hrdinou – Nelsonem Mandelou, prvním černošským a také prvním demokraticky zvoleným prezidentem v historii země, nejznámějším bojovníkem proti apartheidu, který minulý týden zemřel po několikaměsíční nemoci.

Ty, co vyrazili na pietní akci ještě za hluboké tmy, zřejmě neustálý déšť dost překvapil. Nemají deštníky ani pláštěnky, dlouhé hodiny se pak choulí pod různými věcmi, které jim přišly pod ruku. Někteří lidé si pomáhají pytlíky na odpadky, jiní se před vytrvalým přívalem vody chrání alespoň šátky v barvách Mandelova Afrického národního kongresu, politické strany vzniklé už v roce 1912.

Ale pozor, nikdo si nestěžuje. „Déšť je požehnání,“ řekl mi jeden z účastníků piety. Jeho slova pak potvrdil přímo od řečnického pultu Cyril Ramaphosa, organizátor ceremoniálu a další veterán boje proti apartheidu: „Myslím si, že Nelson Mandela by chtěl odejít přesně takto. Déšť znamená, že brány do nebe jsou otevřeny.“

Na stadionu to vře, atmosféra připomíná rockový koncert. Jihoafričané umějí své oblíbené politiky

přivítat. V okamžicích, kdy hlediště odměňuje jednotlivé řečníky nadšeným potleskem, se mi až zdá, že neúprosný a hustý déšť ještě přidal na intenzitě, aby tak podpořil náladu na stadionu. A když se objeví Barack Obama, bouřlivé ovace z tribun jsou slyšet na kilometry daleko.

*(Lidové noviny, 11. 12. 2013, upraveno)*

## Text 2

**METONYMIE** – přenesení významu na základě věcné nebo logické souvislosti mezi označovanými jevy, např. číst Nerudu (tzn. číst knihu, kterou napsal Neruda).

*(L. Lederbuchová, Průvodce literárním dílem, upraveno)*

### 1 Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje metonymie?

- A) atmosféra připomíná rockový koncert
- B) Jihoafričané umějí své oblíbené politiky přivítat
- C) dlouhé hodiny se pak choulí pod různými věcmi
- D) Jihoafrická republika se totiž dnes loučí se svým hrdinou

### 2 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s informacemi obsaženými v TEXTU 1 (A), či nikoli (N):

A      N

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Nelson Mandela si přál, aby v den jeho pohřbu přšelo, protože Jihoafričané vnímají déšť jako požehnání.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Pietního aktu se zúčastnilo velké množství lidí, kteří se přišli rozloučit s historicky prvním prezidentem Jihoafrické republiky. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Návštěvníci smutečního ceremoniálu nadšeně aplaudovali místním politikům, amerického prezidenta však hlasitě vypískali.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Členové Afrického národního kongresu rozdávali během pietní akce šátky, aby lidé měli památku na zesnulého Nelsona Mandelu.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 3 Která z následujících možností vystihuje TEXT 1?

- A) Autor textu se ironicky vyjadřuje k aktuálním politickým otázkám, text lze považovat za fejeton.
- B) Text přináší oficiální sdělení o průběhu důležité politické události, lze ho považovat za komuniké.
- C) Text zprostředkovává čtenářům názory významných osobností na Nelsona Mandelu, lze ho považovat za interview.
- D) Autor textu se snaží co nejdříve přiblížit čtenáři atmosféru rozloučení s Nelsonem Mandelou, text lze považovat za reportáž.

### 4 Který z následujících úseků TEXTU 1 neobsahuje fakta, ale subjektivní pocity autora tohoto textu? (Uvedené možnosti je nutné posuzovat v kontextu výchozího textu.)

- A) neúprosný a hustý déšť ještě přidal na intenzitě
- B) minulý týden zemřel po několikaměsíční nemoci
- C) fotbalový stadion, který pojme přes devadesát tisíc fanoušků

D) organizátor ceremoniálu a další veterán boje proti apartheidu

**5 Vyhledejte v TEXTU 1 česká slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně:**

**6 Přiřaďte ke každé z následujících vět (6.1–6.3) slovo (A–E), které je synonymem slova zvýrazněného ve větách (Každé slovo z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou.):**

---

6.1 V nových kancelářích platí striktní zákaz kouření.

6.2 Nepodmíněný trest udělený za loupež byl adekvátní.

6.3 Nečestný podnikatel nemá šanci eventuální soudní spor vyhrát.

- A) přísný
- B) možný
- C) skličující
- D) přiměřený
- E) nesmyslný

**7 Přiřaďte ke každé z následujících charakteristik (7.1–7.4) příslušného spisovatele (A–F):**

**(Každého spisovatele z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou.)**

---

7.1 Po roce 1968 nesměl několik let oficiálně publikovat, přesto nikdy neodešel do emigrace. Řada jeho děl vycházela v samizdatu a exilu. Ve svých prózách často využívá „nekonečný“ proud řeči. Příznačná je pro něj poetizace všednosti a postavy pábitelů – osobitých vypravěčů a ztřeštěných snílků.

7.2 Celosvětově proslavený spisovatel po sovětské okupaci emigroval do Francie. Ve svém prvním románu, pro nějž je typické kolísání mezi tragičností a fraškou, popsal absurditu 50. let v Československu. Kniha zaujme i neobvyklou kompozicí – události jsou nazírány z úhlu pohledu několika postav.

7.3 Jeho tvorba je výrazně ovlivněna vlastními zkušenostmi z války (např. útěk z transportu smrti). Stěžejním tématem jeho děl je holokaust, hlavními postavami jsou bezbranní, obyčejní lidé (Židé, velmi často ženy), kteří se dostávají do mezních životních situací. Po emigraci v roce 1968 se usadil v USA.

7.4 Autor manifestu Dva tisíce slov byl přední představitel disentu a vydavatel samizdatové edice Petlice. Těžiště jeho díla spočívá ve fejetonech a v prózách. V jedné knize propojil deníkové záznamy, úvahy i románové prvky, a nejen že tak podal výpověď o jednom roce svého života, ale zprostředkoval i obecnější obraz české společnosti na přelomu 70. a 80. let.

(CZVV)

- A) Ladislav Fuks
- B) Arnošt Lustig
- C) Ludvík Vaculík
- D) Milan Kundera
- E) Bohumil Hrabal
- F) Josef Škvorecký

## 8 Které z následujících souvětí neobsahuje chybu v interpunkci?

---

- A) Když venku hustě sněží a fouká vítr, je lepší, zůstat doma v teple.
- B) Malé děti se velmi rychle naučí, jak si vynutit to, po čem zrovna touží.
- C) Očekáváme, že do konce dubna budou teploty poměrně vysoké pak, ale zima opět udeří v plné síle.
- D) Když se sníží počet dětí, které začínají kouřit o pouhá 2 procenta, bude o 4 tisíce dětských kuřáků méně.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 9-11

---

Co si obléct na ples? Prvním vodítkem by měla být pozvánka, která vám napoví, nakolik bude večer slavnostní.

Na klasické plesy ženám obvykle stačí malá večerní toaleta, tedy šaty, které končí těsně pod koleny. Muž se v těchto případech obléká do klasického společenského obleku, který by měl být jednobarevný (stejně jako košile, motýlek či kravata). Slavnostní vzhled obleku můžete zdůraznit tradičními doplňky, jako je například vesta.

Výjimečné události zasluhují velkou večerní toaletu. Lem šatů by se měl dotýkat špiček střepečků, z ramenou může splývat lehký přehoz. Klasická černobílá kombinace je sázkou na jistotu.

Pro všechny pány bývá nezbytnou součástí galavečerů smoking. Je to formální večerní oblek, který bývá výhradně černý nebo tmavo modrý. K němu náleží pouze motýlek, dalším nepostradatelným doplňkem je vesta nebo hedvábný smokingový pás. Ten kromě klasické černé barvy může být i vínový nebo lahvově zelený.

*(www.jaktak.cz, upraveno)*

## 9 Které z následujících tvrzení je v souladu s informacemi obsaženými ve výchozím textu?

- A) Na každé pozvánce na ples jsou uvedena závazná pravidla oblékání, která se týkají i volby doplňků.
- B) Na mimořádně slavnostní večery by si dámy měly obléknout dlouhé šaty sahající těsně nad kotníky, ramena jsou zahalena.
- C) Pokud jde muž na ples, musí mít vždy vestu, pouze v případě, že si bere smoking, může vestu vyměnit za smokingový pás.
- D) Muž se může rozhodnout, zda si k běžnému společenskému obleku vezme kravatu, či motýlka, v případě smokingu tuto možnost volby nemá.

## 10 Vypište z posledního odstavce výchozího textu všechna zájmena:

## 11 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu je pravopisná chyba?

- A) by měl být jednobarevný
- B) může být i vínový nebo lahvově zelený

- C) bývá výhradně černý nebo tmavo modrý
- D) černobílá kombinace je sázkou na jistotu

**Správné odpovědi:**

1 D, 2.1 N, 2.2 N, 2.3 N, 2.4 N, 3 D, 4 A, 5 nejznámějším, pytli, odpadky, 6.1 A, 6.2 D, 6.3 B, 7.1 E, 7.2 D, 7.3 B, 7.4 C, 8 B, 9 D, 10 všechny, to, který, němu, ten, 11 C

## **Písemná práce z ČJL (Vzorová zadání 2014)**

### **Zadání 1**

---

...facka ho ještě pálila na tváři, ale nemohl se ubránit úsměvu.

**Zpracování: vypravování končící uvedeným souvětím**

### **Zadání 2**

---

Moje kuriózní brigáda

VÝCHOZÍ TEXT

Loni jsem pomáhal kastelánovi na temném hradě Roštejn. Za bílého dne to vypadalo jako idylka, na hrad proudily davy turistů. Ale jakmile se večer zavřela hlavní brána, to se teprve v adjunktských pokojích začaly dít věci... (CERMAT)

**Zpracování: vypravování navazující na výchozí text**

### **Zadání 3**

---

Tohle se nemělo stát!

VÝCHOZÍ TEXT

Kdyby člověk od mladosti až do stáří zapisoval všechny poklesky a hlouposti, kterých se dopustil, měl by každý velkou knihu... (J. Jungmann, *Zápisník, upraveno*)

**Zpracování: vypravování o tom, jak jste udělali něco, co vás následně mrzelo (role výchozího textu inspirativní)**

### **Zadání 4**

---

Stáhnu si to a mám přečteno

**Zpracování: úvaha o výhodách a nevýhodách prezentace čtenářských deníků na internetu**

### **Zadání 5**

---

Práce na 120 %

VÝCHOZÍ TEXT



Řada společností, zejména těch úspěšných, požaduje od svých zaměstnanců extrémní nasazení. V Japonsku některé firmy dokonce kontrolují, zda se jejich zaměstnanci dost často usmívají na zákazníky. (*Respekt 42/2009, upraveno*)

**Zpracování: úvahový text o kladech a záporech extrémního nasazení zaměstnanců (role výchozího textu inspirativní)**

### Zadání 6

---

Rituály v našem životě

#### VÝCHOZÍ TEXT

Kdybychom spolu jednoho odpoledne před několika lety seděli v parku na lavičce, povídali si a přeskakovali z jednoho tématu na druhé a vy se mě zeptali, o čem v těch dnech přemýšlím a píšu, odpověděl bych vám: „O rituálech.“ [...]

Celý ten můj myšlenkový pochod odstartovali lidé, kteří věděli, že jsem byl po mnoho let pastorem, a chodili se se mnou radit o různých oslavách a obřadech. Chtěli vědět, co se říká při promoci, pohřbu a vítání novorozenců. Vypytávali se na modlitbu před jídlem, obnovení manželského slibu a také jak zahojit rány po různých osobních bitvách. Lidé chtěli poradit se soukromými rituály, které provádíme o samotě – jako jsou třeba meditace, modlitba a rozjímání. [...]

Snažil jsem se těm prosbám vyhovět a přitom jsem vlastní i okolní život začal z velké části vnímat jako život ritualizovaný. Uvědomil jsem si, že důležité rituály nejsou uloženy v knihách a příručkách pro pastory – každý den je totiž všichni žijeme. (*Robert Fulghum, Od začátku do konce – naše životní rituály*)

**Zpracování: úvahový text o potřebě rituálů v životě (role výchozího textu inspirativní)**

### Zadání 7

---

Obyvatelé virtuálních světů

#### VÝCHOZÍ TEXT

Důležitou funkcí Facebooku je komunikace s přáteli. Můžete jim psát zprávy, vzkazy na zeď, případně komentovat jejich obsah nebo chatovat. Chat s člověkem, který je online, můžete spustit pomocí okénka „chat“ na dolní liště vpravo. Vedle tlačítka chat najdete upozornění na nové události, tedy na to, co se stalo s vaším obsahem. Například, kdo komentoval fotografie nebo videa. ([www.lupa.cz](http://www.lupa.cz))

**Zpracování: libovolný text publicistického stylu o životě na sociálních sítích (role výchozího textu inspirativní)**

### Zadání 8

---

Jeden den v životě zdravotní sestry v naší krajské nemocnici

#### VÝCHOZÍ TEXT

Jejich povolání je nadmíru zodpovědné a těžké. Jsou totiž první na ráně a veškerá nespokojenost pacientů směřuje na ně, ať už právem, nebo neprávem. ([www.necyklopedie.wikia.com](http://www.necyklopedie.wikia.com))

**Zpracování: článek s reportážními prvky do regionálního periodika (role výchozího textu inspirativní)**

**Zadání 9**

---

Návštěva u hasičů

VÝCHOZÍ TEXT

SDHVBLATNĚ

pořádá v rámci preventivně výchovné činnosti

15. 6. 2011

DĚTSKÉ ODPOLEDNE

Program:

1. Prezentace hasičské techniky
2. Ukázka vybavení zásahového vozidla Tatra 815
3. Předvedení požárního sportu
4. Beseda o nebezpečí požáru v domácnosti
5. Návuk první pomoci
6. Sportovní soutěže pro děti
7. Táborák se špekáčky a kytarou

Akce začíná v 15.00 hodin u zbrojnice SDH, od 16.00 pokračuje v areálu koupaliště a hřiště.

Srdečně zveme všechny děti i rodiče.

(CERMAT)

**Zpracování: zpráva do regionálního zpravodaje o průběhu a významu akce (role výchozího textu informativní)**

**Zadání 10**

---

Kandidát na Ropáka roku 2012

VÝCHOZÍ TEXT

Ropák roku je anticena vyhlašovaná od roku 1992 každoročně občanským sdružením Děti Země za antiekologický čin roku.

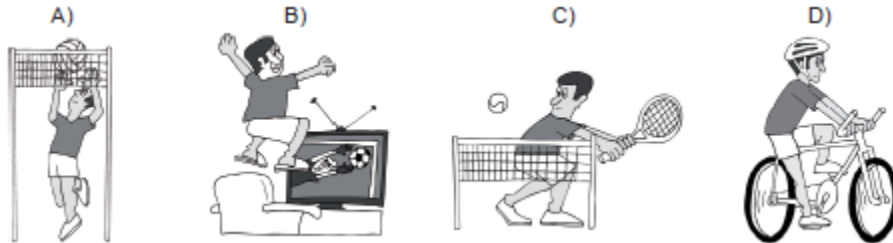
Anketa byla inspirována dokumentárním filmem Jana Svěráka Ropáci o novém živočišném druhu *Petroleus mostensis* (Ropák bahnomilný), který se vyskytuje ve zdevastované oblasti severních Čech a živí se znečištěním. ([www.wikipedia.cz](http://www.wikipedia.cz))

**Zpracování: charakteristika člověka, který svým jednáním ohrožuje životní prostředí (role výchozího textu inspirativní)**

**Didaktický test z anglického jazyka (MSMT-6858/2014-CERMAT 1-10,  
AJMZD14C0T04 11-36)**

Poslech

**1. What is the man doing on Saturday?**



**Přepis nahrávky:**

**Uslyšíte hovořit  
muže o plánech na  
víkend.**

I can't wait for the weekend! It's a real

shame that it's supposed to rain on Saturday, though, because I was really looking forward to doing something outdoors, for example playing volleyball with my colleagues or riding my bicycle. But I guess I can wait until next weekend for those. There's a new sports centre in the town centre that I'd like to check out. They've got really nice indoor tennis courts, so I'll find my racket and reserve a court for Saturday. It may not be outside, but at least it's still healthy. On Sunday, I'll just relax around the house and watch some TV, because there's a football match on that I'd like to see that day.

**Příklady 2 - 9 (Vzorové úlohy ke 2. části didaktického testu – poslech)**

**Uslyšíte rozhovor dvou přátel o výhře. Na základě vyslechnuté nahrávky rozhodněte, zda jsou tvrzení v úlohách 5–12 pravdivá (P), nebo nepravdivá (N).**

	P	N
2 Mary won a trip in a radio competition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Mary has never been to the Caribbean before.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Mary thinks the Dominican Republic is more beautiful than Jamaica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 The radio station will pay for Mary's travel partner's plane ticket.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Mary will take her mother on the trip with her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Mary's father used to like travelling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 As a child, Ben rode a camel through a desert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Mary has to take the holiday before September.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Přepis nahrávky:**

Ben: Hi, Mary...Congratulations on winning that competition on Radio One! What an amazing prize – an all-expenses-paid holiday in the Caribbean for 7 days!

Mary: Thanks Ben! I'm still in shock. What are the chances that I would be the 100th caller? Maybe even lower than winning the national lottery, haha.

Ben: Yeah. And where exactly can you travel to?

Mary: Well, I've always wanted to go to Jamaica. But it's a pity, because I can only go to certain

islands in the Caribbean: Puerto Rico, Cuba, Barbados or the Dominican Republic. But I'm not complaining! This will be my first time in that part of the world! In the end I decided on the Dominican Republic...I'm sure it's just as beautiful as Jamaica.

Ben: Yeah, it's a dream come true! Can you take a friend or relative with you?

Mary: Yes, one. But they have to pay for their own plane ticket. All other expenses, including food and hotel are paid for by the radio station.

Ben: That's great!...Who will you take then?

Mary: Ah, I'd like to take all my friends! To choose only one seems unfair. But anyway, I'll take my mother. It's her birthday in September and this will be a wonderful present for her.

Ben: But won't your father be jealous?

Mary: I doubt it. Nowadays he's a homebody and doesn't like travelling much. Although when I was a kid, he loved adventure. It was because of my father that we travelled as much as we did as children.

Ben: Oh yes, I remember the stories you told me about your summer holidays as a child. I wish I could ride a camel through the desert or go on a safari like you one day!

Mary: Those were the good times! And now, here's to more!

Ben: And when are you going to leave on the trip then?

Mary: Well, I was told that I can go anytime I want, but that it's only possible for up to a year from the time I officially receive the prize, which means I have to go before next December. So I'll choose September because of Mother's birthday.

#### 10. Which train is the lady going to take?

---

- A) the 9:00 train
- B) the 12:00 train
- C) the train at 7:30 a.m.
- D) the train at 9:15 a.m.

#### Přepis nahrávky:

Uslyšíte rozhovor muže a ženy o vlakovém spojení.

#### Which train is the lady going to take?

Woman: Oh, we overslept. Wake up! It's nearly 8 o'clock. I've missed the 7:30 train.

Man: And when's the next train?

Woman: Well, there's a fast train at 9 o'clock and a slow one at 9:15. But it doesn't get to London before 12 o'clock and that's too late.

Man: Shall I drive you to the station? Would that help?

Woman: Oh, I'd be so grateful. I'll be able to catch the fast train and still have time for coffee.

#### Čtení a jazyková kompetence

**Přečtěte si krátké texty. Na základě informací v textech vyberte k úlohám vždy jednu správnou odpověď.**

---

Last month, a luxury car was stolen in Helsinki. Several days later, the police found it empty and damaged. At first they couldn't identify the thief, but when they inspected the car, they discovered a tiny witness in it – a mosquito. The insect was sent for testing, which showed that the blood it had drunk belonged to Jussi Aho, a professional car thief. This week, Aho was questioned at the police station, but he insists he didn't steal the car. He says he hitchhiked and got a lift from the man driving

the car. So the court must now decide if the blood sample is enough to put Aho in prison.

([www.telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk), upraveno)

**11. What would the best title for this article be?**

- A) Mosquitoes Damaged Car
- B) Thief Found Drunk in Damaged Car
- C) Professional Car Thief Sent to Prison
- D) Insect Helps with Police Investigation

**Přečtěte si článek o ženě, která se plavila kolem světa. Na základě informací v textu vyberte k úlohám 12 – 16 vždy jednu správnou odpověď A–D.**

---

**The First Woman Who Sailed Around the World**

Jeanne Baret was born in 1740 to a poor family in Burgundy, France. As a teenager, she had already become an expert in the medical properties<sup>1</sup> of plants. One day, when she was picking plants in the fields, she met her future partner Philibert Commerson. Philibert had studied law, which was his father's wish, but later he decided to follow his own interests and to become a botanist. His father was mad about this decision. He said it was a waste of time, turned his back on his son, and so Philibert lost all his father's love and money. Later, Philibert's job as a botanist led him to the countryside where he fell in love with Jeanne. It was love at first sight.

At that time, French ships sailed around the world and collected samples<sup>2</sup> of rare plants that could be grown in France and might bring money to the country. An expedition to Tahiti was planned, and Philibert was chosen to be the botanist on the ship *Étoile*, commanded by Captain Bougainville. It was a great opportunity for Philibert, but not for Jeanne, because women weren't allowed on royal ships. But the couple found a solution to get Jeanne on board: dress her as a man and introduce her as the botanist's assistant. At that time she also started using the masculine spelling of her name, Jean.

Jeanne successfully acted like a man until arriving in Tahiti. A Tahitian named Aotourou came on board the *Étoile*, cheerfully greeted all the sailors and respectfully bowed down<sup>3</sup> before Jeanne, calling her "mahu". That made her angry and she quickly ran into her cabin. Aotourou offered an explanation: in his culture some women dressed and behaved like a person of the opposite sex. They were called "mahu" and had a respected place in society. Aotourou believed Jeanne to be a "mahu".

In 1768 the *Étoile* headed back to France. When it stopped at the island of Madagascar, Jeanne and Philibert decided to stay there to collect more plants. Philibert never returned to his country; two years later he died on the island from an unknown infection he had caught in Tahiti.

After Philibert's death, Jeanne wanted to return to France, but she had no money. She worked as a herb expert and barmaid to survive. While she was preparing drinks, she met Claude Dubernat, a Frenchman, who was on his way back to France after serving as a soldier in the colonies. Jeanne and Dubernat married in 1774. A year later, the couple returned to France with boxes of plant samples and presented them to the French government to support botanical research.

Jeanne became the first woman to complete a round-the-world voyage. Right after her return to

France, Jeanne got a good pension from the French government for her service on the expedition and moved to the French countryside to enjoy a quiet life far away from people. She died in 1807 at the age of sixty-seven.

([www.forgottennewsmakers.com](http://www.forgottennewsmakers.com), upraveno)

<sup>1</sup> property: vlastnost

<sup>2</sup> sample: vzorek

<sup>3</sup> to bow down: uklonit se, poklonit se

**12 Why did Jeanne's partner make his father angry?**

- A) Because he decided to study law.
- B) Because he spent all his father's money.
- C) Because he started to work as a botanist.
- D) Because he fell in love with a poor village girl.

**13 What did Jeanne do to get on board the *Étoile* ship?**

- A) She changed her appearance.
- B) She brought money to the expedition.
- C) She introduced a botanist to the ship's captain.
- D) She collected rare plants for the ship's captain.

**14 Who did people in Tahiti call "mahu"?**

- A) foreign sailors
- B) angry women
- C) Tahitians on foreign ships
- D) women dressed and acting as men

**15 Where did Philibert die?**

He died:

- A) in Tahiti
- B) in France
- C) in Madagascar
- D) on the ship *Étoile*

**16 What did Jeanne do after returning to her native country?**

- A) She worked as a barmaid.
- B) She married a French soldier.
- C) She supported a round-the-world voyage.
- D) She lived on money from the government.

**Přečtěte si informace o pěti lidech, kteří chtějí jít do kina, a nabídku filmů. Na základě informací v textech přiřaďte k úlohám 17 - 21 vždy jeden inzerát A – G. Dvě nabídky jsou navíc a nebudou použity.**

**17 Howard \_\_\_\_\_**

He is a student of literature who loves going to the cinema. Although he likes music, he hates musicals. He doesn't like crime films and only watches American films. He wants to see westerns and films about Indians adapted from a book.

**18 Emily \_\_\_\_\_**

She is an Italian but now works in a musical theatre in Britain. She loves music and romantic films. She hates films with a lot of killing but doesn't mind a bit of crying. She loves her mother tongue and wants to see some places from her native country in the film.

**19 Lora \_\_\_\_\_**

She is an American music teacher who loves music and theatre. When she goes to the cinema, she wants to see a film based on a theatre performance. She prefers musicals and she hates happy-ending romantic love stories.

**20 Alec \_\_\_\_\_**

He wants to go to the cinema with his Italian girlfriend Liz. Liz hates historical films but loves love stories. They both dislike theatre plays and musicals but like instrumental music. Both of them want to see an American crime story from a US production company. Liz speaks English fluently.

**21 Michael \_\_\_\_\_**

He always chooses films adapted from famous books. He would never watch a love story or a comedy. Music is important to him. He loves seeing the American countryside in films, but he hates American films. He never watches dubbed films.

A)

This American film, adapted from the detective novel by Jeremy Allen, is based on the lives of real American criminals. A young couple in love turn from small crimes to robbing banks and killing people. Finally, the police shoot both lovers, which is one of the most horrible scenes in the history of crime films. Instrumental banjo music is frequently used in the film.

B)

You can't miss this legendary Italian film! During a state visit to Rome, a young princess runs away from the palace to see how the ordinary people in Italy live. An American reporter picks her up and shows her the sights of Rome. Of course they fall in love. However, it has a bit of a sad ending for a romantic comedy. Recently a musical based on this film was presented at the Guthrie Theater. The film is in Italian with English subtitles.

C)

This extremely funny film set in Britain follows the adventures of Charles (played by Mike Morgan, known for his strong British accent), a man unlucky in love. During different social occasions, Charles repeatedly meets with an Italian girl, spends several nights with her and finally marries her. Pop music fans will love the popular songs used in this British romantic comedy. The film has recently been made into a successful theatre play.

D)

This tragic love story was inspired by William Shakespeare's theatre play "Romeo and Juliet" but this time it is set in New York City in the 1950s, and not in Italy's Verona. It is a musical film showing two teenage street gangs of different ethnic backgrounds. As in Shakespeare's play, the two main

characters fall in love, although they should be enemies, and die in the end. The great music and focus on social problems marked a turning point in American film musicals.

E)

This film is set in the USA and documents a teenage Italian girl's relationship with a dance instructor whom she meets during her family's holiday in California. She falls in love at first sight. Originally, it was a low-budget love-story film, but it became a hit. The success of this Italian film was brought mostly by the amazing soundtrack winning many music awards. This musical film was also adapted for the stage.

F)

Although this is a historical film set in North America during the French and Indian War, it is definitely not only a boy's adventure. The American film, based on a famous American novel, is also a romance describing the love of a white girl, played by beautiful Italian actress Carla Rosellini, for one of the main Indian characters. The sad ending of this western with the main characters dying will make you cry. The fascinating instrumental music in the film helps the mood. Rosellini was dubbed by the great Michaela Meyer.

G)

This Italian film is known as one of the greatest films ever made. Its unforgettable music makes it even more famous than the original book. The Italian western shows the conflicts in a small town in the American Old West during railroad construction. The story follows the revenge against a cold-blooded killer and includes a lot of shooting and killing but also long scenes in the dry American semi-desert. The film is in the original language with English subtitles.

**Přečtěte si článek o populárním kresleném seriálu. Na základě textu vyberte k úlohám 22-36 vždy jednu správnou odpověď A–C.**

---

### **The Simpsons**

Bart, Homer, Marge, Lisa and Maggie. These are the famous characters from The Simpsons series, which has been on TV (22) \_\_\_\_\_ more than 20 years. Maybe you know them, (23) \_\_\_\_\_ you do not watch the series. Almost everyone (24) \_\_\_\_\_ who the Simpsons are as they are the (25) \_\_\_\_\_ TV cartoon characters in the world. They are something like a symbol of America. It is hard to believe that you can (26) \_\_\_\_\_ one phrase that Homer often says in the series in the Oxford English Dictionary as a normal English phrase. It is D'oh! and it (27) \_\_\_\_\_ when Homer injures himself or realises that he has done a stupid thing.

In January 2010, The Simpsons celebrated its 20th anniversary in a special TV show. This show featured<sup>1</sup> interviews, the history of the series, news, funny moments and (28) \_\_\_\_\_ 450th episode of this great series. The authors also showed (29) \_\_\_\_\_ the jokes came from.

How long will The Simpsons (30) \_\_\_\_\_? The creator of the show, Matt Groening, says probably until the actors Dan Castellaneta (Homer's voice) and Julie Kavner (Marge's voice) (31) \_\_\_\_\_ 70 or 80 years old.



The Simpsons have (32) \_\_\_\_\_ fun of religion a lot of times. It is (33) \_\_\_\_\_ that the Vatican newspaper said the humour of the series is realistic and intelligent and it is okay.

Last year, the U.S. Postal Service (34) \_\_\_\_\_ five first-class stamps with the characters from The Simpson series. And now they are finally on sale. Matt Groening says that it is a really big honour for the show. Bart Simpson enjoys (35) \_\_\_\_\_ stamps, and this is a motivation for (36) \_\_\_\_\_ young teenagers.

*(Friendship 4–5/2010, upraveno)*

<sup>1</sup> to feature: představit

- 22 A) in B) for C) since
- 23 A) because B) that C) although
- 24 A) know B) knows C) is known
- 25 A) famous B) more famous C) most famous
- 26 A) to find B) find C) finding
- 27 A) used B) is using C) is used
- 28 A) --- B) a C) the
- 29 A) where B) when C) which
- 30 A) disappear B) finish C) continue
- 31 A) have B) are C) do
- 32 A) spoken B) taken C) made
- 33 A) interested B) interesting C) interest
- 34 A) produced B) have produced C) were produced
- 35 A) collect B) to collect C) collecting
- 36 A) much B) many C) a lot

**Správné odpovědi:**

1c, 2P, 3P, 4N, 5N, 6P, 7P, 8N, 9N, 10N, 11d, 12c, 13a, 14d, 15c, 16d, 17f, 18b, 19d, 20a, 21g, 22b, 23c, 24b, 25c, 26b, 27c, 28c, 29a, 30c, 31b, 32c, 33b, 34a, 35c, 36b

## **Písemná práce z anglického jazyka (AJMZP14C0T01)**

1. Anglický studentský časopis vyhlásil soutěž o nejlepší příběh na téma:

**“The Day I Will Never Forget”**

Rozhodl/a jste se soutěže zúčastnit.

Napište **vypravování** v rozsahu **120–150 slov**, ve kterém:

- **uvedete, kdy a kde** se příběh odehrál;
- **popíšete, co** se událo;
- **vysvětlíte, proč** je pro vás daný den nezapomenutelný.

2. **Jste** na kurzu anglického jazyka **v jazykové škole ve Velké Británii**. Několik dní jste nebyl/a ve škole a zameškal/a jste několik vyučovacích hodin anglického jazyka. Rád/a byste si doplnil/a probranou látku, než půjdete zpět do školy. Rozhodl/a jste se požádat o pomoc svého spolužáka Nicka.

Napište **Nickovi e-mail** v rozsahu **60–70 slov**, ve kterém:

- **sdělíte, proč** píšete;
- **vysvětlíte, proč** jste nebyl/a ve škole;
- **požádáte** alespoň o **dvě** informace k doplnění učiva (např. lekce);
- mu **navrhnete, jak** vám může informace předat.

## Podklady pro ústní zkoušky – ČJL (MSMT-6858/2014-CERMAT)

### Ukázka pracovního listu

Milan Kundera

Nesnesitelná lehkost bytí

Výňatek

Umělecký text

„Můj byt je hrozně prostý,“ řekl inženýr, „doufám, že vás to nezarazilo.“

„Ne, nezarazilo,“ řekla Tereza a dívala se na stěnu, která byla celá pokryta poličkami a knihami. Tento muž tu nemá pořádný stůl, ale stovky knih. To bylo Tereze milé a úzkost, s kterou sem šla, se trochu utišila. Už od dětství považuje knihu za znamení tajného bratrstva. Člověk, který má doma takovou knihovnu, jí nemůže ublížit.

Zeptal se jí, co jí může nabídnout. Víno?

Ne, ne, víno nechce. Když něco, tak kávu.

Odešel za plentu a ona přistoupila ke knihovně. Jedna z knih ji zaujala. Byl to překlad Sofoklova Oidipa. Jak je to zvláštní, že je tu tato kniha! Před mnoha lety ji dal Tomáš Tereze, aby si ji přečetla, a dlouze o ní vyprávěl. Napsal pak své myšlenky do novin a kvůli tomu článku se celý jejich život převrátil vzhůru nohama. Dívala se na hřbet té knihy a ten pohled ji uklidňoval. Jako by tu Tomáš nechal úmyslně svou stopu, vzkaz, že všechno zařídil on. Vytáhla knížku a rozevřela ji. Až se inženýr vrátí z předsiňky, zeptá se ho, proč má tu knihu, zda ji četl a co si o ní myslí. Takto se přesune lstí konverzace z nebezpečného území cizího bytu do důvěrného světa Tomášových myšlenek.

Pak ucítila ruku na rameni. Inženýr jí vzal knížku z ruky, položil ji beze slova zpátky do knihovny a odváděl si ji ke gauči.

Vybavila se jí znovu věta, kterou řekla popravčímu z Petřína. Vyslovila ji teď nahlas: „Ale to není moje přání!“

Věřila, že je to zázračná formule, která okamžitě změní situaci, ale v tomto pokoji slova ztratila magickou moc. Zdá se mi dokonce, že pobídla muže k větší rozhodnosti: přitiskl ji k sobě a položil jí ruku na prs.

Výňatek

Neumělecký text

### Kunderova planeta nezkušenosti

Všechny velké romány jsou vyprávěním o lásce. A protože formy vztahu muže a ženy se v průběhu času mění, jsou velké romány současně zrcadlem své doby, tázáním po podstatě lidské existence určité epochy. Poslední román Milana Kundery tuto pravdu svrchovaně naplňuje: od první do poslední řádky klade otázku možnosti lásky ve světě v krizi, v epoše konce 20. století.

Jeho tázání může někomu připadat příliš bezohledné, cynické nebo skeptické, ale připomeňme si, že vinno není zrcadlo, nýbrž epocha, která románu nastavuje svou tvář. Láska na konci století, na rozhraní dvou světů, láska na planetě nezkušenosti, na níž jsou lidé odsouzeni dělat stále tytéž osudové chyby, protože neexistuje možnost návratu, možnost žít svůj život znovu a lépe. V lásce stejně jako v politice děláme své nejcennější zkušenosti teprve v okamžiku, kdy už je pozdě, kdy už nám k ničemu nejsou. Nejdůležitější rozhodnutí, která určila náš život, jsme dělali v mládí, ve chvíli, kdy jsme naprosto nebyli schopni dohlédnout jejich důsledky.

*(Vzhledem k povaze úloh není zdroj textu uveden.)*

## STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY

### 1. analýza uměleckého textu

- zasadit výňatek do kontextu celého díla, tvrzení zdůvodnit
- vysvětlit zmínku o Sofoklově Oidipovi
- analyzovat motivaci jednání ženské postavy ve výňatku
- charakterizovat postavu inženýra a jeho roli v příběhu
- charakterizovat vypravěče a způsob vyprávění
- analyzovat typy promluv ve výňatku
- charakterizovat jazykové prostředky a jejich funkci v textu

## 2. literárněhistorický kontext literárního díla

- zasadit dílo do kontextu Kunderovy tvorby
- zasadit Kunderovu tvorbu do kontextu české a světové literatury

## 3. charakteristika neuměleckého textu

- postihnout souvislost mezi oběma texty
- uvést účel textu
- analyzovat výstavbu textu a slohové postupy, které se v textu uplatňují
- charakterizovat stylistické prostředky a jejich funkci v textu
- charakterizovat pravděpodobného adresáta textu

## Podklady pro ústní zkoušky – AJ (MSMT-6858/2014-CERMAT)

### STUDENT'S TASK SHEET

*TOPICS: Shopping (P1), Travelling and Transport (P2), The United Kingdom and British Literature (P3), School Events (P4)*

#### PART ONE (2,5 min.)

---

The examiner is going to ask you some questions. Please answer the questions in as much detail as possible. If you don't understand a question, please ask the examiner to repeat it.

#### **Example of questions:**

*I am going to ask you some questions about the topic Shopping. If possible, give detailed answers. If you don't understand a question, please ask me to repeat it. Are you ready?*

- *What do you spend most of your money on? Tell me about it.*
- *Do you prefer shopping online or in normal shops? Why? / Why not?*
- *When did you last go shopping? Tell me about it.*
- *What would you buy if you won a large sum of money? Tell me about it.*
- *In your opinion, what are the advantages/disadvantages of big shopping centres? Tell me about them.*
- *Do you think that people will pay only by credit cards in the future? Why? / Why not?*

#### PART TWO (4 min.)

---

Part Two consists of three tasks. Take the separate handout with pictures 2A and 2B. The pictures show different means of transport.

The following ideas may help you:

- People
- Place

- Means of transport
- Season/Weather
- Atmosphere
- Other

### Task One (1,5 min.)

---

Look at pictures 2A and 2B. Choose one of the pictures and describe it. The following ideas may help you:

- People
- Place
- Means of transport
- Season/Weather
- Atmosphere
- Other

#### **Example of questions:**

- *What time of the day is it? Why do you think so?*
- *Where in your opinion are the people going? Why?*
- *In your opinion, what is the relationship among the people? Why do you think so?*
- *Is this way of travelling safe / environmentally-friendly? Why?*

2A



2B



### Task Two (1 min.)

---

Look at both pictures once more and compare them (what is similar / the same / different?). The following ideas may help you:

- People
- Place
- Means of transport
- Season/Weather
- Atmosphere
- Other

#### **Example of questions:**

- *Which way of travelling is more comfortable (when travelling in winter /with children)? Why do you think so?*
- *In your opinion, which means of transport is cheaper? Why?*
- *In your opinion, which means of transport is better for travelling on holiday / in a city? Why?*
- *Which means of transport would you choose? Why?*

### Task Three (1,5 min.)

---

Talk about how often you use public transport and why.

**Example of questions:**

Now, please start talking about how often you use public transport and why. Are you ready?

- Which means of public transport do you prefer? Why?
- Do you always buy the ticket? Why? / Why not?
- What would you improve about public transport in your region/city? Why?

**PART THREE (5 min.)**

---

Part Three consists of two tasks.

**Task One (2,5 min.)**

---

In Task One you are asked to speak on your own about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. You may use the ideas in pictures 3A–3D to illustrate your speech. The following ideas may help you:

- Geography (location, climate, mountains, rivers, etc.)
- Administrative division / political system
- Economy (agriculture, industry, tourism)
- People (nationalities, cities, culture, etc.)
- Places of interest
- Other

3A



3B



3C



3D



**Example of questions:**

- Can you name the parts that form the UK?
- What are the capital cities of each country of the UK?
- What are the typical symbols of the UK?
- What do you know about the British Royal Family / the Prime Minister /...?
- Do you know any typical British products?
- What is Stradford-upon-Avon / Liverpool / Dover /Oxford / Cambridge /... famous for?
- What other places of interest in the UK / Scotland /England /... do you know?
- Do you know any famous British writers/singers/actors/...?

**Task Two (2,5 min.)**

---

In Task Two you are asked to speak on your own about at least one book by a British writer. The ideas in pictures 3A-3F may help you. You may use any other book by a British writer if you wish.

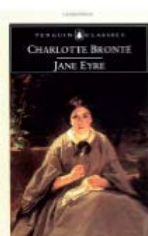
The following ideas may help you:

- Author
- Genre, period
- Characters
- Theme, setting, plot
- Your opinion
- Other

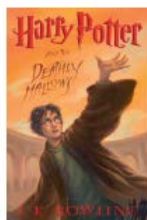
**Example of questions:**

- *Why have you chosen this book?*
- *What is the genre of the book?*
- *Can you describe one of the characters?*
- *What is the most interesting part of this book? Tell me about it.*
- *Do you know any other books by this author?*
- *Is there a film version of this book? Have you seen it? Which is better, the book or the film?*

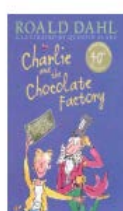
3A



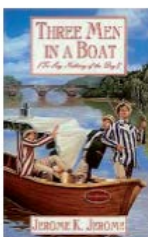
3B



3C



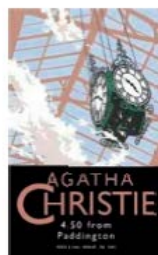
3D



3E



3F



**PART FOUR (3 min.)**

In Part Four of the exam, you and the examiner are going to talk together. Imagine the following situation: You and your classmates are organising a 5-day school trip. You and your English-speaking teacher should choose one kind of trip (4A-4D) and talk about its details. The examiner will play the role of your English-speaking teacher. The examiner will start the conversation. The

following ideas may help you:

- Which trip and why
- How much money to spend
- How to get there
- When to go
- Where to stay
- Other

4A



4B



**Example of questions:**

- *Have you started planning the trip yet?*
- *Any suggestions where we could go? ... I see, but I don't like water/hiking/skiing/lying on the beach/sightseeing/cycling. What about... ?*
- *How much do you think it will cost? ... Some pupils may not want to spend so much.*

4C



4D

**OTHER**

- *What if They don't have a bike...?*
- *How are we going to travel there? By bus/train/plane?*
- *When do you think we should go? Isn't it too early/late? Will there be enough snow/water? What if the weather is bad?*
- *Any ideas about the accommodation? It must be expensive/low-quality/quite cheap/uncomfortable. What about sleeping in tents/staying at a hotel?*
- *So what have we agreed on?*

## 2. Vyzkoušejte další testy z internetových zdrojů

Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů. Pohromadě je najdete aktualizované na <http://www.kampomaturite.cz/statni-maturita-testy/>.

## 3. Doporučujeme profesionální přípravu v našem kurzu a s učebnicemi, které doporučili naši lektoři

Doporučujeme vám **rychloukurzy online**. Procvičíte si přes 2 100 úloh z matematiky, angličtiny nebo češtiny. Jednotlivá témata můžete procházet po kapitolách, kde najdete postup, ukázky a řešení. Znalosti přezkoušíte v ostrém testu nebo si dáte souboj v aréně :) více informací najdete [zde](#).

Testování a písemné návody nebudou stačit? Pak doporučujeme **videokurzy online**. Každý předmět (angličtina, matematika, čeština) obsahuje 18 lekcí. Vyzkoušejte lekce zdarma na [www.onlinematurita.kampomaturite.cz](http://www.onlinematurita.kampomaturite.cz).

Nejintenzivnější trénink představují **prezenční přípravné kurzy**. Ty naše otevřeme v Praze, Brně a Ostravě v lednu 2017 – sledujte [naše stránky](#).

Připravíme vás také na **přijímací zkoušky na vysoké školy** – podívejte se na kurzy [zde](#).

## 4. Vyberte si materiály pro přípravu

Doporučujeme vám učebnice:



Edice

**Odmaturuj!**

Anglický jazyk [část 1](#) a [část 2](#)



nakladatelství **VYUKA.CZ**

[Angličtina - maturitní témata + CD](#)



FRAGMENT  
čtení • radost • poučení

Edice **Příprava na státní maturitu**

[Matematika](#)



Další nakladatelství:

[Angličtina ke státní maturitě a přijímačkám na VŠ \(Rubico\)](#)







### Náš tip:

Zadejte při objednání kód **AE080** a získáte slevu **5 %** na objednané knihy

[Odmaturuj z literatury - testy](#)

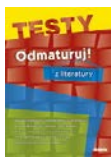
Matematika [díl 1](#), [díl 2](#), [díl 3](#)

[Němčina - maturitní témata + CD](#)

[Angličtina](#)

[Zeměpis](#)

[Státní maturita z matematiky v testových úlohách včetně řešení \(Rubico\)](#)



Dějepis [část 1](#) a [část 2](#)

Maturita [matematika](#) a [český jazyk](#)

[Matematika - přehled středoškolského učiva](#)

[Literatura](#)

[Státní maturita z češtiny v testových otázkách a odpovědích \(Rubico\)](#)



Na [www.Seminarky.cz](http://www.Seminarky.cz) získáte další **materiály pro přípravu** – čtenářské deníky, seminární práce, studijní podklady a další. Přes 24 tisíc prací, více než 8 tisíc prací zdarma.

Celou nabídku knih k maturitě najdete [zde](#).

## Jak postupovat v případě neúčasti u zkoušky, nemoci aj.

Jestliže se ke zkoušce **nedostavíte**, měli byste svou neúčast řádně omluvit do 3 pracovních dnů od data konání zkoušky řediteli školy. Pak máte právo konat náhradní zkoušku, kterou skládáte pouze z předmětů, kterou jste nekonali. Nedodržení lhůty může v závažných případech ředitel prominout, doporučujeme to nezkoušet :-). Pokud nedodáte řádnou omluvu, omluva není uznána nebo vás od zkoušky vyloučili, bere se to tak, jako byste zkoušku neudělali.



Pokud ze závažných důvodů neodevzdáte **maturitní práci** profilové části v termínu, musíte se **písemně omluvit** řediteli školy nejpozději v den odevzdání. Pokud ředitel omluvu uzná, stanoví náhradní termín. Jestliže práci neodevzdáte a nedodáte omluvu, případně pokud omluva není uznána, zkoušku jste nesložili.

## Co dělat v případě, že maturitu neuděláte

Pokud jste byli vyloučeni ze zkoušky nebo jste u některé ze zkoušek neprospěli, máte následující možnosti:

### Žádost o přezkoumání rozhodnutí

Pokud se domníváte, že jste byli nesprávně hodnoceni nebo neprávem vyloučeni, můžete požádat o přezkoumání průběhu a výsledku zkoušky nebo rozhodnutí o vyloučení.

### Profilová část maturitní zkoušky + písemné práce společné části maturitní zkoušky

Do **20 dnů** od konce období pro konání musíte písemně požádat **krajský úřad/magistrát** o přezkoumání průběhu a výsledku zkoušky (rozhodnutí o vyloučení).

Do 30 dnů od doručení žádosti musí být rozhodnuto o změně výsledku, opakování zkoušky nebo potvrzení výsledku zkoušky.

Případné opakování zkoušky se koná do 15 dnů od vydání rozhodnutí, výjimkou je písemná práce společné části, kde by termín měl být stanoven prováděcím předpisem – ve vyhlášce se ale uvádí pouze to, že se i opravné a náhradní zkoušky mají konat v rámci jarního nebo podzimního termínu.

### Didaktický test společné části maturitní zkoušky

Do **20 dnů** od konce období pro konání didaktických testů musíte písemně požádat Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o přezkoumání výsledku/rozhodnutí o vyloučení.

### Co by měla žádost o přezkoumání obsahovat

- Jméno a příjmení
- Identifikační číslo (6ti místné číslo v horním rohu pozvánky k maturitní zkoušce nebo ve výpisu z přihlášky)
- Název a sídlo kmenové školy
- Adresu pro zaslání rozhodnutí
- Předmět žádosti (u komplexní zkoušky je nutné uvést, o kterou dílčí zkoušku se jedná)
- Měla by být zaslána doporučeně

Adresa pro zaslání na MŠMT: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Adresy krajských úřadů a magistrátů naleznete [zde](#).

## Opakování maturity

Opravnou zkoušku můžete konat **dvakrát** a musíte to stihnout nejpozději do **5 let** od ukončení posledního ročníku střední školy.

K opravnému termínu se musíte **přihlásit**, platí zde stejná data jako pro řádný termín – tedy do 1. 12. resp. 25. 6. daného roku.

Skládáte ji pouze z předmětů, ve kterých jste **neuspěli**. Jestliže jste nevykonali dílčí zkoušku, opakuje ji, totéž platí pro profilovou část maturity. Pokud jste nesložili nepovinnou zkoušku, opravná zkouška se nekoná.

Pokud se vám zkouška nepodaří ani na dva opravné pokusy, máte ještě šanci podat opět přihlášku na školu a domluvit s ředitelem zařazení do 4. ročníku.

Pokud jste již maturitu vykonali při předchozím studiu, společná část maturity se vás netýká, profilovou část maturity vám může ředitel uznat.

## Co dodat závěrem?

Jsme rádi, že jste se prokousali celou publikací až sem.

**Pomohl vám náš ebook? Budeme rádi, pokud jej pošlete svým přátelům nebo jej zasdílíte na Facebooku.**

Chcete být pravidelně informováni o novinkách v oblasti maturity a přijímacích zkoušek? Dejte nám [like na facebooku](#) nebo si nechte posílat měsíční newsletter KamPoMaturitě.cz (přihlášení k newsletteru najdete [zde](#) dole v patičce stránky)

## Kontakt na nás

Spojte se s námi:

**AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.**

Knihy, kurzy, aktuální informace a poradenství



Dukelských hrdinů 21

170 00 Praha 7

IČ: 24767905, DIČ: CZ24767905

[info@kampomaturite.cz](mailto:info@kampomaturite.cz)

[www.KamPoMaturite.cz](http://www.KamPoMaturite.cz)

606 411 115, 222 943 511



## Naše další projekty:



seminarky.cz»



### Časopis KamPoMaturitě.CZ

V časopise KamPoMaturitě.CZ si můžete přečíst aktuální informace o přijímacím řízení, vyzkoušet vzorové testy a prohlédnout další zajímavé články. Je určen maturantům a studentům 3. ročníků, vychází 3x ročně. Stahujte a prohlížejte zdarma na [www.casopis.kampomaturite.cz](http://www.casopis.kampomaturite.cz)

### Mobilní aplikace Adresář škol

Obsahuje všechny vysoké školy, vyšší odborné školy, jazykové školy i další typy škol. Aplikaci zdarma stáhnete na [GooglePlay](#) | [AppStore](#)



### Videonávody a zábava

Navštivte náš [YouTube kanál](#) a přidejte se k našim fanouškům na [Facebooku](#)



### E-booky pro nejžádanější obory vysokých škol

Stáhněte si zdarma e-booky s návody, vzorovými testy a informacemi k přijímačkám:

[Psychologie](#) [Medicína](#) [Právo](#) [Ekonomie](#) [Společenské vědy](#) [Policejní akademie ČR](#) [OSP a TSP](#)

## Kde jsme hledali informace

#### Statistiky MŠMT:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vyrocní-zpravy-o-stavu-a-rozvoji-vzdelavani-v-ceske-1?highlightWords=zpr%C3%A1va+stavu+rozvoji>

#### Status studenta:

<http://www.kampomaturite.cz/kampomaturite/status-studenta-2016>

#### Další zdroje:

[www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)

[http://www.msmt.cz/file/10264\\_1\\_1/](http://www.msmt.cz/file/10264_1_1/)

katalogy požadavků na <http://www.msmt.cz/file/33527/>

561/2004 Sb. (školský zákon) v aktuálním znění, Vyhláška 394/2008 Sb., Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění vyhlášky č. 90/2010 Sb., vyhlášky č. 274/2010 Sb., vyhlášky č. 54/2011 Sb., vyhlášky č.273/2011 Sb., vyhlášky č.371/2012 Sb. a vyhlášky č. 173/2014 Sb. [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

**Autoři: Ing. Zuzana Sochorová, Jiří Kadlec**

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Dukelských hrdinů 21, 170 00 Praha 7

Cena publikace 49 Kč

Copyright ©2016 AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Testy CERMAT v textu jsou převzaty ze stránek [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) na základě souhlasu uděleného CERMAT.

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozšiřována v jakékoliv formě či jakýmkoliv způsobem bez písemného souhlasu vydavatele