

# Jak se dostat na střední školu

Jak vybrat střední školu ■ Doporučená literatura a příprava  
■ Vyzkoušejte vzorový test ■ Co dělat, když to nevyjde



**Volba oboru: Jak na to?**

**Jaká je šance na přijetí?**

**Kalendář důležitých termínů přijímacího řízení**

**Přihláška**

**1. kolo přijímacího řízení**

**Další kola přijímacího řízení**

**Zápisový lístek**

**Co dělat v případě, že obdržíte rozhodnutí o nepřijetí?**

**Informace k testům CERMAT a SCIO 2016**

**Jakou zvolit strategii pro přípravu na přijímací zkoušky?**

**1. Vyzkoušejte si test nanečisto**

**2. Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů**

**3. Vybavte se materiály pro přípravu**

**Kontakt na nás**

## Kam po základní škole: Jak vybrat správnou střední školu?

Ve školním roce 2014/2015 fungovalo v České republice 1310 středních škol (předchozí roky 1331 a 1347 středních škol) a vzdělávalo se zde přes 412 tisíc studentů. I v tomto a příštím roce se předpokládá pokles počtů u středních škol z důvodu slučování a optimalizace.

76,5 % studentů studovalo obor zakončený maturitní zkouškou, z toho zhruba třetina v gymnáziích a lyceích. Dívky představovaly 34,3 % studentů u oborů s výučním listem a 54,2 % u oborů s maturitou.

**Co v tomto e-booku najdete?** Jak vybrat vhodný obor, jaké jsou šance na přijetí, jak vyplnit přihlášku a další informace k přijímacímu řízení, vzorový test a jak podat odvolání.

### Obory středních škol

V adresáři [www.StredniSkoly.com](http://www.StredniSkoly.com) nebo v oficiálním [rejstříku škol](#) můžete vyhledávat obory, které střední školy nabízejí. Přes zmíněný [adresář](#) nebo libovolný vyhledávač najdete stránky dané školy. I jejich vzhled, přehlednost a aktuálnost vám hodně napoví.

### Volba oboru: Jak na to?

Pro zjednodušení jsme kritéria výběru shrnuli do 4 skupin.

[Podívejte se na zjednodušený přehled v obrázkové podobě](#)

**1. Předpoklady** – jak vypadají dosavadní výsledky a známky? Jste (je vaše dítě) studijní typ? Máte nadání, koníčky nebo zájmy, které při studiu uplatníte? Doporučuji vám učitelé, lektori nebo výchovný poradce nějaký konkrétní obor nebo zaměření? Rozhodně je třeba zvážit také zdravotní nebo jiná omezení pro studium daného oboru.

**2. Dostupnost a finance** – vzali jste v úvahu možnost dojíždění nebo bydlení v místě? Jaké jsou ubytovací kapacity školy, případně jiné možnosti? Platí se na škole školné, pokud ano, jaké slevy nebo stipendia škola nabízí? Jaké náklady vás čekají kromě dopravy, ubytování nebo školného? Připadá v úvahu brigáda nebo práce v místě školy?

**3. Šance na přijetí a uplatnění po škole** – jaká je šance na přijetí? Kolik studentů školu nedokončí? Spolupracuje škola s vysokými školami, VOŠ nebo firmami z praxe? Kde studenti praxi vykonávají? Jaká je nezaměstnanost absolventů? Kolik studentů uspěje u maturity nebo závěrečných zkoušek a kolik se dostane na VŠ nebo VOŠ?

**4. Prezentace a kvalita školy** – jaké má škola vybavení? Jaký je lektorský tým? Je zajištěna výuka jazyků? Učí na škole rodičí mluvčí? Pořádá škola výměnné pobyty nebo jiné výjezdy do zahraničí? Spolupracuje s partnerskou zahraniční školou? Jaké máte reference na školu od známých, rodičů



nebo studentů? Pořádá škola dny otevřených dveří? Jak jinak se prezentuje? Jak vypadá web školy? Nabízí škola i praktické předměty jako např. psaní na počítači všemi deseti? Jak je pokryta výuka předmětů, které vás zajímají? Pořádají se workshopy, kroužky, lyžařské výcviky nebo jiné akce, má škola fiktivní firmu? Jsou na škole nějaké problémy? Pořádají se adaptační kurzy nebo jiné formy seznámení pro první ročníky? Funguje na škole metodik prevence, psycholog, výchovný poradce?

## Jaká je šance na přijetí?

Ve školním roce 2014/2015 byla úspěšnost v 1. kole přijímacího řízení **73,2 %**, o rok dříve **74,8 %** (cca 191 tisíc podaných přihlášek).

Pravděpodobnost přijetí, zejména u nejžádanějších škol, ale **může být o hodně nižší**. V tabulce níže uvádíme příklady u vybraných gymnázií a odborných škol v různých krajích. Údaje jsme převzali z výročních zpráv daných škol za rok 2013/2014.

| Název školy   | Pravděpodobnost přijetí | Počet přihlášek / počet přijatých |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Gymnázium Jana Nerudy (Praha)   | 22,8 %                  | 479 / 109                         |
| Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ Pg (Brno) <i>údaje pouze za gymnázium</i>                  | 34,1 %                  | 123 / 46                          |
| Gymnázium Olgy Havlové (Ostrava-Poruba)   | 40,7 %                  | 113 / 46                          |
| Gymnázium Pierra de Coubertina (Tábor)  | 42,9 %                  | 226 / 97                          |
| SPŠ tř. Tomáše Bati 4187 (Zlín)   | 50,1 %                  | 435 / 218                         |
| OA, SPŠ, VOŠ cestovního ruchu a JŠ s právem státní jazykové zkoušky s.r.o. (Hradec Králové) | 65,9 %                  | 132 / 87                          |
| OA, nám. T. G. Masaryka 13 (Plzeň)  | 72,1 %                  | 362 / 261                         |

## Přijímací řízení

Informace k přijímacímu řízení **získejte ještě před podáním přihlášky**.

- Koná se přijímací zkouška? Ze kterých předmětů se zkoušky skládají? Jaká jsou kritéria hodnocení? Jaké testy škola používá, koná např. „zkoušky nanečisto“ nebo přípravu na přijímačky?
- Je součástí přijímacího řízení talentová zkouška? Pozor, v takovém případě je uzávěrka přihlášek do konce listopadu, zkoušky se konají od začátku ledna.
- Můžete získat body navíc za výsledky ze ZŠ, účast v soutěžích a olympiádách? Někdy může být podmínkou přijetí také zdravotní způsobilost uchazeče.
- Pilotní ověřování povinných přijímacích zkoušek proběhlo letos poprvé. Ilustrační i ostré testy CERMATu najdete pohromadě i na [našich stránkách](#).

## Kalendář důležitých termínů přijímacího řízení

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>30. listopadu</b>   | uzávěrka přihlášek oborů s talentovou zkouškou<br>nejpozději 30. 11. žák obdrží zápisový lístek pro obory s talentovou zkouškou |
| <b>2. – 15. ledna</b>  | termín pro konání talentové zkoušky pro obory s talentovou zkouškou v 1. kole   |
| <b>15. – 31. ledna</b> | termín pro konání talentové zkoušky v konzervatoři v 1. kole  |
| <b>20. ledna</b>       | nejzazší termín pro zaslání výsledku talentové zkoušky  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>15. února</b>            | nejzazší termín pro zaslání rozhodnutí o přijetí/nepřijetí u oborů s talentovou zkouškou   |
| <b>15. března</b>           | uzávěrka 1. kola přihlášek pro obory bez talentové zkoušky (denní forma) nejpozději 15. 3. žák obdrží zápisový lístek pro obory bez talentové zkoušky v denní formě vzdělávání |
| <b>20. března</b>           | uzávěrka 1. kola přihlášek pro obory bez talentové zkoušky a jiné než denní formy studia   |
| <b>22. dubna – 7 května</b> | termín pro konání zkoušky u oborů v denní formě studia (bez talentové zkoušky)   |
| <b>2. – 17. května</b>      | termín pro konání zkoušky u oborů nástavbového studia, jiného než denního studia, zkráceného studia (bez talentové zkoušky)  |

**Data pro rok 2016:**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>15. dubna 2016</b>       | čtyřleté obory – konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení v rámci pilotního ověřování CERMAT   |
| <b>18. dubna 2016</b>       | víceletá gymnázia – konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení v rámci pilotního ověřování CERMAT  |
| <b>22. – 30. dubna 2016</b> | termín pro konání přijímací zkoušky v 1. kole na školách, kde zkoušku zadává ředitel školy (mimo oborů s talentovou zkouškou), do 3 pracovních dnů po přijímací zkoušce zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, zaslání rozhodnutí o nepřijetí |
| <b>13. května 2016</b>      | náhradní termín konání testů pro 1. kolo přijímacího řízení v rámci pilotního ověřování   |

## Přihláška

Přihlášku si můžete stáhnout [zde](#). V prvním kole můžete podat až 2 přihlášky. V dalších kolech už počet není omezen. Vzorově vyplněnou přihlášku pro tento rok najdete [zde](#).

## Do kdy je nutné přihlášku podat

| <b>30. listopadu</b>                           | <b>15. března</b>                  | <b>20. března</b>                           |
|--|------------------------------------|---|
| uzávěrka přihlášek oborů s talentovou zkouškou | ostatní obory v denní formě studia | ostatní obory u jiné než denní formy studia |

## Co musí přihláška obsahovat

- Kód a název oboru (např. 79-41-K/41 gymnázium)
- IZO školy (9místné číslo)

Obojí najdete na stránkách [vybrané školy](#) nebo v [rejstříku škol](#).

Některé obory požadují **potvrzení zdravotní způsobilosti** ke studiu a výkonu povolání – potvrzuje ji lékař na 1. straně přihlášky.

## 1. kolo přijímacího řízení

V 1. kole můžete podat až **2 přihlášky**. Je vypsána přijímací zkouška? V 1. kole musí škola stanovit alespoň **2 termíny** konání zkoušek.

Data konání, náplň přijímaček, počet přijímaných zájemců a kritéria hodnocení musí ředitel dané školy **zveřejnit**:

- do 31. 10. (obory s talentovou zkouškou)
- do 31. 1. (ostatní obory)

### Kdy se zkoušky mohou konat

Konkrétní termín stanovuje ředitel školy.

**Pozvánku** ke zkoušce škola rozesílá nejpozději 14 dní před konáním zkoušky.

- Talentové – v pracovní dny od 2. do 15. ledna, v konzervatoři od 15. do 31. ledna
- Obory bez talentové zkoušky – v pracovní dny od 22. dubna do 7. května
- Nástavbové studium, jiné než denní studium, zkrácené studium – v pracovní dny od 2. do 17. května, u talentových zkoušek platí termíny v 1. odrážce



### Hodnocení a stanovení pořadí

- do 3 dnů po posledním termínu přijímací zkoušky
- pokud se zkouška nekonala, do 7. května (denní studium) nebo 17. května (jiné formy studia)

### Jak vám dají vědět o přijetí/nepřijetí

| Obory s talentovou zkouškou  | Ostatní obory   |
|--|---|
| Výsledek talentové zkoušky škola zasílá nejpozději do 20. ledna  | Seznam přijatých škola zveřejňuje, oznámení se <b>nezasílá</b>  |
| Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí odesílá škola do 7 dnů po vydání rozhodnutí, nejpozději do 15. února (netýká se náhradního termínu zkoušek) | <b>Nepřijatým</b> uchazečům nebo zákonným zástupcům škola zasílá rozhodnutí o nepřijetí. Pokud rozhodnutí nelze doručit, ukládá se po dobu 5 dnů a pak se považuje za doručené. |

### Co dělat v případě neúčasti u zkoušky

**Omluvu v případě neúčasti u zkoušky** je třeba adresovat v písemné podobě řediteli školy do 3 dnů po termínu zkoušky.



**Náhradní zkouška** se koná nejdéle měsíc po řádném termínu a není určena pro případy, kdy se uchazečům kryjí termíny přijímací zkoušky na více školách. Pozvánku zasílá škola nejpozději 7 dnů před konáním zkoušky.

## Další kola přijímacího řízení

Ve 2. kole počet přihlášek **není omezen**.

Data konání, náplň, počet přijímaných zájemců a kritéria hodnocení musí ředitel dané školy **zveřejnit** nejpozději k datu vyhlášení daného kola přijímacího řízení.

**Pozvánku** ke zkoušce škola rozesílá nejpozději 7 dní před konáním zkoušky.

Pokud je součástí přijímacího řízení **zkouška**, koná se nejdříve 14 dnů po vyhlášení kola přijímacího řízení.

Další kola mohou školy vypisovat **až do zahájení nového školního roku**. Vzhledem k převaze nabídky nad poptávkou je velká šance, že se v dalších kolech na některou školu dostanete – nebude to ale zřejmě žádná z těch nejžádanějších.

Volná místa pro 2. kola škola oznamuje **krajským úřadům**, které jej shromažďují a zveřejňují.

| Kraj                           |                                   |                                      |                                      |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <a href="#">Praha</a>          | <a href="#">Středočeský kraj</a>  | <a href="#">Karlovarský kraj</a>     | <a href="#">Ústecký kraj</a>         |
| <a href="#">Kraj Vysočina</a>  | <a href="#">Pardubický kraj</a>   | <a href="#">Královehradecký kraj</a> | <a href="#">Moravskoslezský kraj</a> |
| <a href="#">Plzeňský kraj</a>  | <a href="#">Liberecký kraj</a>    | <a href="#">Olomoucký kraj</a>       | <a href="#">Zlínský kraj</a>         |
| <a href="#">Jihočeský kraj</a> | <a href="#">Jihomoravský kraj</a> |                                      |                                      |

## Zápisový lístek

Jak postupovat, pokud jste na seznamu přijatých? Zájem o studium na škole **musíte ještě potvrdit**. To uděláte pomocí zápisového lístku.

Každý uchazeč obdrží jeden zápisový lístek. Zápisový lístek se týká **jen uchazečů o denní formu** studia.

### Kdo vám lístek vydá

- Základní škola, na kterou chodíte
- Zápisové lístky uchazečů, kteří **nejsou žáky** základní školy, vydávají krajské úřady. Je třeba požádat krajský úřad příslušný podle místa trvalého pobytu uchazeče (informaci u cizinců nebo při pobytu mimo ČR naleznete [zde](#), § 60a odst. 2).

The image shows a sample of an admission ticket form. It contains fields for the applicant's name, address, and the name of the school. There are also checkboxes for confirming the applicant's interest in the program and their ability to attend. The form is titled 'Zápisový lístek' and includes a header with the text 'Výzva k zápisu (zápisový lístek)'. The form is divided into two main sections, 1 and 2, each with a title and a set of fields.

### Kdy lístek dostanete

- Obory s talentovou zkouškou do 30. listopadu
- Ostatní obory do 15. března

## Na odevzdání lístku máte 10 dnů

Do 10 pracovních dnů od oznámení rozhodnutí musíte zápisový lístek **odevzdat** řediteli školy nebo jej **předat poště** k odeslání. Pokud v tomto termínu lístek neodevzdáte, zaniká váš nárok na přijetí na danou školu.

Podací lístek nelze vzít zpět, výjimkou je případ, kdy vás přijmou na základě **odvolání**.

## Co dělat v případě, že obdržíte rozhodnutí o nepřijetí?

Obdrželi jste rozhodnutí o nepřijetí? **Zkuste se odvolat**. Žádost o přezkoumání rozhodnutí je třeba podat do **3 dnů** od doručení vyrozumění. Adresovat jej musíte řediteli školy. Jaká je vaše šance?

## Jak postupovat

- Odvolání podávejte, jen pokud jste sice „pod čarou“ pro přijetí, ale přijímačky jste udělali
- Pokud jste mezi prvními, kteří nebyli přijati, máte velkou šanci – ředitelé někdy nechávají volná místa, případně mohou odpadnout ti z přijatých, kteří zvolí jinou školu
- Pokud odvolání zasíláte poštou, ponechte si podací lístek od doporučeného dopisu kvůli prokázání data podání
- V případě, že odvolání předáváte ve škole, vyžádejte si potvrzení s datem převzetí

## Zásady pro úspěšné odvolání

- Jméno vaše i zákonného zástupce, úplnou adresu, datum narození, správný název školy, kód a název oboru a pořadí mezi uchazeči
- Adresujte jej řediteli školy
- Dodržte lhůtu pro podání – do 3 dnů od doručení vyrozumění o nepřijetí
- Uveďte relevantní důvody pro odvolání, např. chybu v zadání nebo vyhodnocení testu, zadání nebylo jednoznačné nebo některá z vašich odpovědí měla být jinak hodnocena

## Které důvody vám obvykle nepomohou

Velký zájem o studium oboru, rodinná tradice, výborné výsledky v předchozím studiu, praxe v oboru, absolvování přípravných kurzů, subjektivní pocity týkající se organizace přijímacího řízení nebo jeho průběhu, pozdní příchod, zdravotní indispozice, sociální situace.

## Informace k testům CERMAT a SCIO 2016

Cílem pokusného ověřování CERMAT je zjištění, zda centrálně zadávané jednotné testy mají do budoucna tvořit povinnou součást přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou.

## Co vás v testech CERMAT čeká

Testy jsou **papírové podobě**, skládají se z matematiky a českého jazyka a literatury a jsou připraveny v provedení pro čtyřleté, šestileté a osmileté obory studia.



**Test z českého jazyka a literatury** obsahuje uzavřené (úlohy se 4 alternativami odpovědi "multiple-choice", přiřazovací, uspořádací úlohy s řazením podle vybraného kritéria, nebo dichotomické "ano-ne" úlohy) a otevřené úlohy.

**Test z matematiky** se skládá z uzavřených (5 alternativ odpovědi "multiple-choice", přiřazovací a dichotomické "ano-ne" úlohy) i otevřených úloh. U otevřených úloh se požaduje a hodnotí i postup řešení.

Oba testy mají shodný časový limit 60 minut a u obou lze dosáhnout max. 50 bodů.

## Termíny testů CERMAT

| Pro jaký typ studia                              | Datum konání testů | Datum výsledků |
|--|--------------------|----------------|
| Čtyřleté studium (pro 9. ročníky)                | 15. 4. 2016        | 21. 4. 2016    |
| Šestileté a osmileté studium (víceletá gymnázia) | 18. 4. 2016        | 22. 4. 2016    |
| Náhradní termín pro čtyřleté i víceleté obory    | 13. 5. 2016        | 19. 5. 2016    |

## Přihlášené školy k testování CERMAT

Jedná se o více než 670 škol z celé republiky, přehled najdete [zde](#).

## Testy SCIO

Testy SCIO používají školy již několik let. Pro přijímací řízení 2016 se testy SCIO týkají cca 90 škol, většinou se jedná o gymnázia. Soupis naleznete [zde](#) (údaj z února 2016).

## Termíny testů SCIO

- řádný termín 18. 4. 2016
- řádný termín 19. 4. 2016
- náhradní termín 3. 5. 2016

## Co vás v testech SCIO čeká

Školy mohou použít tyto testy: **obecné studijní předpoklady (OSP), matematiku, český jazyk**. Které testy škola použije je na jejím rozhodnutí. Konkrétní podmínky najdete na webových stránkách škol.

Testy jsou v **papírové podobě** a obsahují jen **uzavřené odpovědi** s možností jediné správné odpovědi z několika nabídnutých.

| Test                        | Počet úloh | Max. počet bodů * | Čas na test |
|-----------------------------|------------|-------------------|-------------|
| Český jazyk                 | 40         | 40                | 45 minut    |
| Matematika                  | 30         | 30                | 60 minut    |
| Obecné studijní předpoklady | 60         | 60                | 60 minut    |

\* SCIO uvádí jiné hodnocení pro Liberecký kraj, podrobnosti k tomu a k testování uchazečů se znevýhodněním nebo zdravotním postižením najdete na jejich webu.

## Hodnocení testů

Za správné odpovědi se přičítá 1 bod, za špatné odpovědi se body odečítají (1/3 bodu u úloh se 4 možnostmi odpovědí, 1/4 bodu u úloh s 5 možnostmi odpovědí), za nezodpovězenou otázku a u úloh, kde je označeno více odpovědí je 0 bodů.

## Jakou zvolit strategii pro přípravu na přijímací zkoušky?

### 1. Vyzkoušejte si test nanečisto

Ilustrační testy k pilotnímu testování povinných jednotných přijímacích zkoušek na střední školy v roce 2015 a 2016, převzato ze stránek [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz). Jedná se o test z českého jazyka a matematiky pro 8leté obory vzdělávání. Všechny pohromadě včetně testů pro původně plánované srovnávání žáků 5. a 9. tříd je najdete [zde](#).

Vzorové testy SCIO k vyzkoušení zdarma najdete [zde](#).

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5 C5PID15C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – výběr z 30 otázek

*U každé úlohy je uveden maximální počet bodů. U každé úlohy nebo podúlohy je právě jedna nabízená odpověď správná. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neudělují záporné body. Úlohy jsou převzaty ze zmíněného testu a přečíslovány tak, aby čísla na sebe navazovala.*

### 1. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba? (1 bod)

- A) Vaši objednávku jsme vyřídili přednostně.
- B) Právě jsem dočetl knihu o zámořských objevech.
- C) Zemětřesení si vyžádalo několik tisíc objetí na životech.
- D) Do nestřeženého objektu se vloupal neznámý pachatel.

*Strýc k nám přijížděl vždycky na podzim a pokaždé nám přivezl košík jablek. Všichni jsme se tomu smáli, protože za domem máme obrovský jabloňový sad. Tatínek strýčkovi při této příležitosti nikdy nezapomněl říct, že \*\*\*\*\*, ale on nad tím vždycky jen mávl rukou. (CZVV)*

### 2. Která z následujících možností nejlépe vystihuje jednání strýčka, a patří tedy na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu? (1 bod)

- A) nosí dříví do lesa
- B) hasí, co ho nepálí
- C) dělá kozla zahradníkem
- D) dvakrát měří, jednou řeže

### 3. Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje pouze správné tvary podstatných jmen (A), nebo ne (N): (max. 2 body)

- 3.1 Malovaný štít jsme našli na zaprášené polici mezi dýkami, terčemi a šípy.
- 3.2 Mnohokrát v životě se člověk setkává s nesmyslnými klepy a pomluvami.
- 3.3 Aby vysvobodil princeznu se zlatými vlasy, musel projet hlubokými

lesy a zrádnými močály.

3.4 Když jsme otevřeli krabici s kukuřičnými lupínky, našli jsme sáček se samolepkami a malými autíčkami.

**„Já tě nehodlám dál poslouchat,“ řekl jsem mu znovu důrazně. (CZVV)**

**4. Ve které z následujících možností je výchozí text správně převeden do řeči nepřímé tak, aby se jeho význam nezměnil? (1 bod)**

- A) Řekl jsem mu znovu důrazně, že tě nehodlám dál poslouchat.
- B) Řekl jsem mu znovu důrazně, že ho nehodlám dál poslouchat.
- C) Dál jsem ho nehodlal znovu poslouchat, to jsem ti řekl důrazně.
- D) Dál jsem ho nehodlal znovu poslouchat, to jsem mu řekl důrazně.

#### **VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 5–6**

***Ať ryby vykulujou oči***

***voda se stejně nenamočí***

***u sporáku se kocour směje***

***oheň se taky nezahřeje***

***usnuli pod kamenem hadi***

***zima se nikdy \*\*\*\*\****

***(I. M. Jirous, Magor dětem, zkráceno)***

**5. Které z následujících slov nejspíše patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu? (1 bod)**

- A) nenaladí
- B) neprosadí
- C) neprozradí
- D) nenachladí

**6. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda vystihuje výchozí text (A), nebo ne (N): (max. 2 body)**

- 6.1 Text je bajka.
- 6.2 Text je próza.
- 6.3 Každý verš v textu má devět slabik.
- 6.4 V textu je deset dvouslabičných slov.

**7. Přiřadte k jednotlivým větám (7.1–7.3) slovní druh (A–E), kterým je slovo KOLEM v příslušné větě: (max. 2 body)**

**(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)**

- 7.1 Všude kolem voněly růže.
- 7.2 Kolem našeho domu je dřevěný plot.
- 7.3 Vychloubal se novým závodním kolem.

- A) spojka
- B) zájmeno
- C) příslovce
- D) předložka
- E) podstatné jméno

**8. Rozhodněte o každé z následujících skupin slov, zda obsahuje pouze slova příbuzná (A), nebo ne (N): (max. 2 body)**

- 8.1 přiletět, letní, přilet, letuška, letecký
- 8.2 kupní, odkoupit, koupě, seskupit, nákup
- 8.3 vykostit, kostelník, kostra, kosterní, kostlivec

8.4 bruska, nabrousit, bruselský, broušený, brusič

#### **VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 9**

*Minulý týden probíhala naše hodina výtvarné výchovy v galerii. Upřímně řečeno, nikdo ze třídy z toho nejdřív nebyl nadšený. Jak se ale ukázalo, naše obavy byli liché.*

*Dívali jsme se na obrazy jako u vytržení. Byly púvabné a smutné zároveň, jako když končí něco nevíslonně krásného, co už se nikdy nevrátí. Z výstavy jsme odcházeli se smýšenými pocity.*

*Když jsme posléze slyšeli, že životní příběh malíře byl témněř neuvěřitelný, pochopili jsme pravý význam jeho tvorby. Ne nadarmo se říká, že umění mluvý za člověka, za národy, za lidstvo. (CZVV)*

**9. Napište pravopisně správně slova, která jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou: (max. 4 body)**

#### **VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 10 - 15**

*Venku za okny fouká nepřijemný severák a lesy i pole pokrývá bílá peřina čerstvého sněhu. Přesto můžeme i v této nehostinné době najít v přírodě leccos zajímavého. K naší výpravě postačí teplé oblečení a silná baterka, máme totiž namířeno do podzemí. Tam nás doprovodí speleologové – odborníci na prostředí, v němž teď strávíme několik hodin.*

*Nebudou nás však zajímat pozůstatky pravěkých zvířat či tajemní skřítci, ale budeme neúnavně pátrat po živých tvorech, pro které se právě různé podzemní prostory stávají na zimu dočasným útočištěm. Vyplatí se pozorně dívat hned od počátku, u vchodu toho bývá k vidění nejvíc – ztuhlá babočka, hejno komárů, různí pavouci a také netopýři. Ale pozor! Netopýři nevisí volně na stěně, obvykle se vtěsnají do škvír či skulin, a kdo nemá s jejich hledáním zkušenosti, lehce je přehlédne. Až hlouběji, kde je teplota stálejší, zimují i na stěnách či stropech. Některé druhy netopýřů se snadno probudí – stačí svit baterky nebo závan vydechnutého vzduchu. Příliš časté probouzení jim pomalu*

*odčerpává tukové zásoby, v jejich blízkosti se tedy chovejte tiše.*

*Návštěva podzemního království je lákavá, skrývá ale řadu nebezpečí, na výpravu se proto nevydávejte sami. (M. Anděra, Encyklopedie naší přírody, upraveno)*

**10. Která z následujících možností vystihuje hlavní náplň práce speleologa? (1 bod)**

- A) výzkum jeskyní
- B) studium pravěku
- C) hledání záhadných úkazů
- D) zkoumání zvířecích koster

**11. Která z následujících možností vystihuje vyznění posledního odstavce výchozího textu? (1 bod)**

- A) Pisatel láká čtenáře na výpravu do podzemního království.
- B) Pisatel nabízí čtenářům výpravu do podzemního království.
- C) Pisatel varuje čtenáře před možným nebezpečím podzemního království.
- D) Pisatel doporučuje čtenářům vydat se za nebezpečím podzemního království.

**12. Ve kterém z následujících úseků výchozího textu je pravopisná chyba? (1 bod)**

- A) u vchodu toho bývá k vidění nejvíc
- B) budeme neúnavně pátrat po živých tvorech
- C) nevisí volně na stěně, obvykle se vtěsnají do škvír
- D) odčerpává tukové zásoby, v jejich blízkosti se tedy chovejte tiše

**13. Najděte ve výchozím textu slovo, jehož význam se nejvíce blíží slovu BEDLIVĚ, a napište ho: (1 bod)**

**14. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), nebo ne (N): (max. 2 body)**

14.1 Když zaduje silný vítr od severu, začne padat sníh.

14.2 Čím větší je hloubka podzemních prostor, tím víc teplota vzduchu kolísá.

14.3 Zvířata, po nichž výprava pátrá, se zdržují v podzemních prostorách celoročně.

14.4 Když netopýra probudíte v průběhu zimního spánku, okamžitě drasticky zhubne.

**15. Přiřaďte k jednotlivým ukázkám (25.1–25.4) odpovídající typ textu (A–F): (Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě odpovědi zbudou a nebudou použity.) (max. 3 body)**

15.1 Každé ráno vesele

tahá spáče z postele.

Za tu službu nevděčníci

hned ho klepnou po palici.

Co je to?

15.2 Had leze z díry,

veze s sebou kůry,

haklice, paklice,

červené stolice,

čtyři oka do potoka

a to páté ven!

15.3 A zlatá kolébka rostla s dítětem, až vyrostla ve zlaté lože. Muž, jenž se stal otcem vlasti, měl na posvátném Karlštejně to čarovné lože, na němž unaven prací a péčí vladařskou ve chvílích oddechu odpočíval. Když pak zemřel, nesneslo zlaté lože žádného jiného a zmizelo.

15.4 Po ulici jde pán a tleská.

„Pročpak pořád tleskáte?“ ptá se ho jiný chodec.

„Plaším krokodýly.“

„Vždyť tady žádní nejsou.“

„Samožřejmě. Protože tleskám.“

(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje výchozích textů uvedeny.)

A) pověst

B) hádanka

C) životopis

D) anekdota

E) jazykolam

F) rozpočítadlo

## MATEMATIKA 5 M5PZD15C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – výběr ze 17 úloh

*U každé úlohy je uveden maximální počet bodů. Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se neodčítají žádné body. Povolené pomůcky jsou pouze psací a rýsovací potřeby. Úlohy jsou převzaty ze zmíněného testu a přečíslovány tak, aby čísla na sebe navazovala.*

**1. Vypočítejte:(2 body)**

$(6 + 3 \cdot 10) : 4 + 2 =$

**2. Doplňte číslo do rámečku tak, aby platila rovnost: (2 body)**

$$140 - 5 \cdot \square = 45$$

3. Od čísla 10 200 odečtete čtyřciferné číslo, které má 0 desítek a na místě jednotek, stovek a tisíců číslici 4. (2 body)

4. Dělte se zbytkem: (max. 2 body)

$$395 : 8 =$$

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 5

Prázdná sklenice má hmotnost 180 gramů.

Tato sklenice naplněná vodou do poloviny objemu má hmotnost 460 gramů. (CZVV)

5 (max. 4 body)

5.1 Vypočtete hmotnost sklenice zcela naplněné vodou.

5.2 Vypočtete hmotnost vody, která zaplní čtvrtinu objemu sklenice.

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

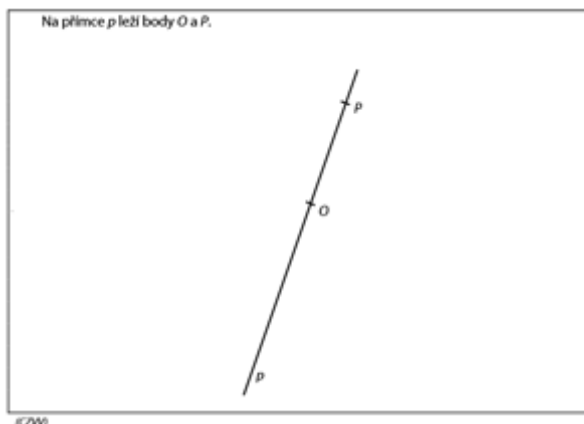
Naplněný barel obsahuje 45 litrů tekutiny.

Do šesti stejných konví se vejde o 3 litry tekutiny méně než do jednoho barelu. Do dvou stejných barelů se vejde třikrát více tekutiny než do tří stejných soudků. (CZVV) (max. 4 body)

6. 1. Vypočtete, kolik tekutiny se vejde do jedné konve.

6.2 Vypočtete, kolik tekutiny se vejde do jednoho soudku

#### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7



7 (max. 4 body)

7.1 Narýsujte přímku  $o$ , která je kolmá k přímce  $p$  a prochází bodem  $O$ .

7.2 Pomocí kružítka sestrojte na přímce  $o$  oba body  $S$  a  $T$ , které mají od bodu  $O$  tutéž vzdálenost jako má od bodu  $O$  bod  $P$ .

7.3 Narýsujte úsečku  $PR$ , jejímž středem je bod, který jste označili  $S$ .

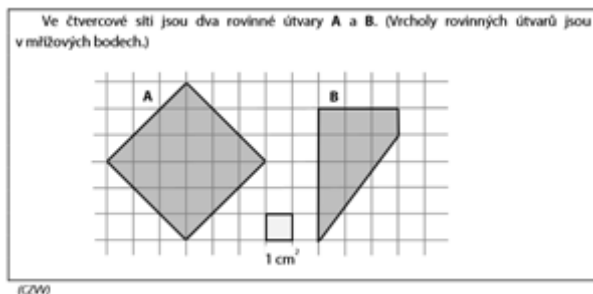
8. Z čísla 2 523 148 se vyškrtnou tři číslice a vznikne nové číslo. (max 3 body)

8.1 Určete nejmenší nové číslo.

8.2 Určete druhé nejmenší nové číslo.

#### VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9



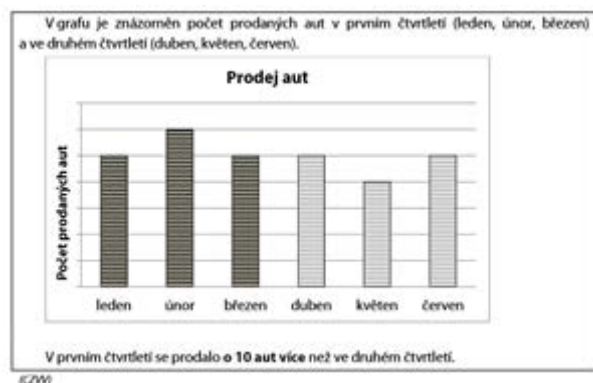


9 (max. 3 body)

9.1 Vypočtěte obsah rovinného útvaru A.

9.2 Vypočtěte obsah rovinného útvaru B.

### VÝCHOZÍ TEXT A GRAF K ÚLOZE 10



15. Kolik aut se prodalo ve druhém čtvrtletí? (2 body)

- A) více než 140 aut
- B) 140 aut
- C) 100 aut
- D) 80 aut
- E) méně než 80 aut

**Správné odpovědi:**

**Didaktický test ČJ:**

1c, 2a, 3.1 ne, 3.2 ano, 3.3 ano, 3.4 ne\*, 4b, 5d, 6.1 ne, 6.2 ne, 6.3 ano, 6.4 ne\*, 7.1 c, 7.2 d, 7.3 e\*\*, 8.1-4 ne\*, 9 byly, půvabné, nevýslovně, smíšenými, téměř, mluví\*\*\*, 10 a, 11 c, 12 b, 13 pozorně, 14.1-4 ne\*, 15. 1 b, 15.2 f, 15.3 a, 15.4 d

\*4 podúlohy 2 b, 3 1 b, 2 a méně 0 b

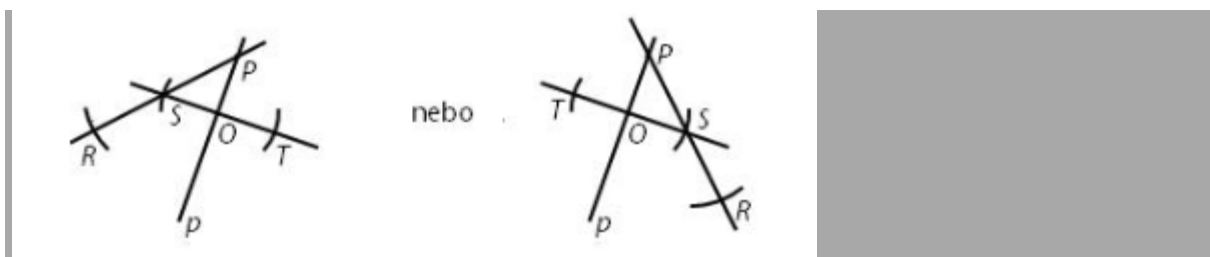
\*\*3 podúlohy 2 b, 2 1 b, 1 0 b

\*\*\* 1 chyba 3 b, 2 2 b, 3 1 b, 4 a více chyb 0 b

\*\*\*\* 4 podúlohy 3 b, 3 2 b, 2 1 b, 1 0 b

**Didaktický test MAT:**

1: 11, 2: 19, 3: 5 796, 4: 49 zb. 3, 5.1: 740 g (2 b), 5.2: 140 g (2 b), 6.1: 7 l (2 b), 6.2: 10 l (2 b), 7:



8.1: 2148, 8.2: 2214\*, 9.1 18 cm<sup>2</sup>, 9.2 9 cm<sup>2</sup>\*, 10 e  
\* 2 podúlohy 3 b, 1 podúloha 1 b, 0 podúloh 0 b

## 2. Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů

Vyzkoušejte také testy z internetových zdrojů. Testy CERMATu, NIQES a testy pro zamýšlené plošné testování žáků 9. tříd najdete pohromadě zde: <http://www.kampomaturite.cz/prijimaci-zkousky-srovnacizkousky-testy/>. Doporučujeme sledovat také stránky škol, které přijímací zkoušky vypisují, a mají na svých stránkách uvedené vzorové testy nebo testy z předchozích let.

## 3. Vybavte se materiály pro přípravu

Doporučujeme vám učebnice:



[Sada testů Státní přijímací zkoušky \(Cermat\) 9. třída](#)



[SCIO Sada Přijímací zkoušky I pro 9.tř.](#)



[Sada testů Státní přijímací zkoušky \(Cermat\) 7. třída](#)



[SCIO Sada Přijímací zkoušky I pro 7.tř.](#)



[Sada testů Státní přijímací zkoušky \(Cermat\) 5. třída](#)



[SCIO Sada Přijímací zkoušky I pro 5.tř.](#)



[TESTY – příprava na víceletá gymnázia](#)

### Náš tip:

Zadejte při objednání kód **AE080** a získáte slevu **5 %** na objednané knihy



[TESTY – příprava na střední školy \(Didaktis, 144 stran\)](#)



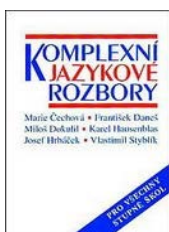
[Příprava na přijímací zkoušky na SŠ – Všeobecný přehled 8letá gymnázia \(Fragment, 112 stran\)](#)



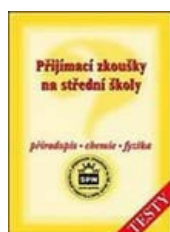
[Příprava na přijímací zkoušky na SŠ – Český jazyk 8letá gymnázia \(Fragment, 128 stran\)](#)



[Příprava na přijímací zkoušky na SŠ – Matematika 8letá gymnázia \(Fragment, 168 stran\)](#)



[Komplexní jazykové rozbory - pro všechny stupně škol \(SPN, 262 stran\)](#)



[Přijímací zkoušky na střední školy - přírodopis, chemie, fyzika – TESTY \(SPN, 151 stran\)](#)



[Stručná mluvnice česká \(Fortuna, 248 stran\)](#)



[Příprava k přijímacím zkouškám na střední školy – český jazyk](#)

Další materiály najdete **v našem e-shopu**:

[Pro víceletá gymnázia](#)

[Pro střední školy a 4letá gymnázia](#)

Příprava v online kurzech – již brzy na našem webu [Hrave.KamPoMaturite.cz](http://Hrave.KamPoMaturite.cz)

Na [www.Seminarky.cz](http://www.Seminarky.cz) získáte další **materiály pro přípravu** – čtenářské deníky, seminární práce, studijní podklady a další. Přes 24 tisíc prací, více než 8 tisíc prací zdarma.

## Co dodat závěrem?

Na výběr máte přes 1300 středních škol, z nichž většina přijímá přihlášky i v dalších kolech.

Na nejžádanější školy – většinou se jedná o gymnázia – se však dostane méně než třetina uchazečů. Vyplatí se tedy věnovat pozornost jak výběru oboru, tak termínům a přípravě na přijímací zkoušky.

Přejeme hodně štěstí u přijímacích zkoušek.

Pomohl vám náš ebook? Budeme rádi, pokud jej pošlete svým přátelům nebo jej zasdílíte na Facebooku.

## Kontakt na nás

Spojte se s námi:

**AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.**

Knihy, kurzy, aktuální informace a poradenství



Dukelských hrdinů 21  
170 00 Praha 7  
IČ: 24767905, DIČ: CZ24767905  
[info@kampomaturite.cz](mailto:info@kampomaturite.cz)  
[www.KamPoMaturite.cz](http://www.KamPoMaturite.cz)

606 411 115, 222 943 511



## Naše další projekty:



[seminarky.cz](http://seminarky.cz)



### Časopis KamPoMaturitě.CZ

V časopise KamPoMaturitě.CZ si můžete přečíst aktuální informace o přijímacím řízení na vysoké školy, vyzkoušet vzorové testy a prohlédnout další zajímavé články. Je určen maturantům a studentům 3. ročníků, vychází 3x ročně. Stahujte a prohlížejte zdarma na [www.casopis.kampomaturite.cz](http://www.casopis.kampomaturite.cz)

### Mobilní aplikace Adresář škol

Obsahuje všechny vysoké školy, vyšší odborné školy, jazykové školy i další typy škol. Aplikaci zdarma stáhnete na [GooglePlay](#) | [AppStore](#)



### Videonávody a zábava

Navštivte náš [YouTube kanál](#) a přidejte se k našim fanouškům na [Facebooku](#)



### E-booky pro nejžádanější obory vysokých škol

Stáhněte si zdarma e-booky s návody, vzorovými testy a informacemi k přijímačkám na vysoké školy:

[Psychologie](#) [Medicína](#) [Právo](#) [Ekonomie](#) [Společenské vědy](#) [Policejní akademie ČR](#) [OSP a TSP](#)

## Kde jsme hledali informace

### **Statistiky MŠMT:**

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vyrocni-zpravy-o-stavu-a-rozvoji-vzdelavani-v-ceske-1?highlightWords=zpr%C3%A1va+stavu+rozvoji>

### **Údaje o pravděpodobnosti přijetí:**

[http://www.gjn.cz/soubory/105/KOMPLET\\_VYROCNI\\_ZPRAVA\\_BEZ\\_UCTA.pdf](http://www.gjn.cz/soubory/105/KOMPLET_VYROCNI_ZPRAVA_BEZ_UCTA.pdf)

[http://www.cmsps.cz/data/uploads/dokumenty/2013-2014/vyrocni\\_zprava.pdf](http://www.cmsps.cz/data/uploads/dokumenty/2013-2014/vyrocni_zprava.pdf)

<http://www.panska.cz/files/doc/vyrocni-zpravy/vyrocni-zprava-skoly-2013-2014.pdf>

[http://www.soavoshk.cz/downloads/sos/zprava\\_sos.pdf](http://www.soavoshk.cz/downloads/sos/zprava_sos.pdf)

[http://www.gymta.cz/informace/vzprava\\_1314.pdf](http://www.gymta.cz/informace/vzprava_1314.pdf)

<http://www.oa.pilsedu.cz/files/VZ1314.pdf>

[http://www.gyohavl.cz/UserFiles/files/dokumenty/vyr\\_zprava\\_13\\_14.pdf](http://www.gyohavl.cz/UserFiles/files/dokumenty/vyr_zprava_13_14.pdf)

### **Status studenta:**

<http://www.kampomaturite.cz/kampomaturite/status-studenta-2016>

### **Další zdroje:**

<http://www.kampomaturite.cz/jak-si-vybrat-stredni-skolu/prijimaci-zkousky-na-stredni-skolu-jak-vybrat-s>

[www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)

[http://www.msmt.cz/file/10264\\_1\\_1/](http://www.msmt.cz/file/10264_1_1/)

561/2004 Sb. (školský zákon) v aktuálním znění, Vyhláška 394/2008 Sb.

**Autor: Ing. Zuzana Sochorová, Jiří Kadlec**

AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Dukelských hrdinů 21, 170 00 Praha 7

Cena publikace 49 Kč

Copyright ©2016 AMOS – KamPoMaturite.cz, s.r.o.

Vzorový test CERMAT <http://www.cermat.cz/ilustracni-testy-po-ps-2015-1404035118.html>

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozšiřována v jakékoliv formě či jakýmkoliv způsobem bez písemného souhlasu vydavatele